

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 -2024 учебный год
среднее общее образование**

Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом, который разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 22 статья 2) на основе следующих документов:

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-7433/16 «О направлении рекомендаций по разработке учебных планов»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устав МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- Лицензия: серия 38 Л 01 регистрационный № 6605 от 27 сентября 2013 года.

Учебный план 10 - 11 классов разработан на основе основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обучающиеся СОО обучаются по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 40 минут, при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648 - 20).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для

достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

При проектировании учебного плана было учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). На основе анализа полученных результатов обучение в 10 и 11 классах будет осуществляться по универсальному профилю.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чьи предпочтения и намерения связаны с изучением учебных предметов обществоведческой направленности, а также на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся и на углубление подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Он позволяет ограничиться в 10 классе согласно ФООП СОО базовым уровнем изучения учебных предметов и изучением биологии и обществознания на углубленном уровне, также включением в учебный план дополнительного часа по предмету «Алгебра и начала анализа» и учебных курсов по выбору. В 11 классе базовым уровнем изучения учебных предметов и изучением учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне, включением в учебный план предмета «Вероятность и статистика», а также учебных курсов по выбору.

Современные агротехнологии (10 класс)

Цель курса: расширение содержания образования, введение агротехнологического и агробизнес компонента в образовательные программы через создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов происходящих в Иркутской области;
- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);

- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- прививать чувство любви к родной земле.

Основы правовой культуры (11 класс)

Цель курса - содействие правовому воспитанию школьников, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях.

Задачи курса:

- расширить образовательное пространство в области трех школьных предметов: истории, права, обществознания;
- обеспечить углубленное изучение правовых вопросов в профильном классе;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Искусство устной и письменной речи (11 класс)

Цель курса – совершенствование и развитие у старшеклассников навыков порождения содержательной, правильной, выразительной и воздействующей речи в устной и письменной форме. Поэтому старшеклассники должны освоить основные способы речевого общения: создавать тексты различных стилей и жанров; осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога, диалога и полилога; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному.

Решение биологических задач (11 класс)

Цель курса - углубить знания об основных биологических закономерностях, научить старшеклассников решать задачи по всем темам курса «Общая биология», сформировать учебную компетенцию и ключевые компетентности создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса; создание необходимой базы для понимания специализированных вузовских программ; формирование и развитие интереса к биологии в целом и к генетике в частности.

Методы решения физических задач (11 класс)

Цель курса:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;
- применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Задачи курса:

- углубление и систематизация знаний учащихся;
- усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
- овладение основными методами решения задач.

Избранные вопросы математики (11 класс)

Цель курса – познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики.

Задачи курса:

- развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
- сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ (часть 2);
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать.

Избранные вопросы информатики (11 класс)

Цель курса – развитие математических и технических способностей учащихся, мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения, классификации, конкретизации, формирование у учащихся интереса к предмету, развитие исследовательских и творческих умений учащихся.

Задачи курса:

- научить учащихся применять аппарат алгебры логики, элементы теории графов к решению прикладных задач;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- объяснить учащимся важность применения компьютерного моделирования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- расширить представления учащихся о сферах применения прикладных задач в естественных науках, в цифровой технике.

Этика и психология семейной жизни (11 класс)

Цель курса – сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной активизации жизненного самоопределения в соответствии с общечеловеческими ценностями, формирование личностно значимой позиции по отношению к семье и браку.

Задачи курса:

- формировать у учащихся нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности; формировать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- способствовать развитию толерантного сознания, эстетического отношения и поведение в поликультурном мире;
- способствовать формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, создает условия для реализации требований Федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Назначение школы - помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Миссия школы - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, помочь ему найти свою профессиональную нишу и осуществить свое призвание.

В процессе реализации ООП предполагается широкое внедрение современных информационных и педагогических технологий для полного развития возможностей каждого ребенка, повышения его образовательного уровня и формирования общей культуры обучающихся, их духовно - нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Принципиальным подходом к формированию основной образовательной программы среднего общего образования стал учет изменений социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. Основная образовательная программа построена с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Данная образовательная программа ориентируется на поликультурный контингент учащихся и родителей. Поэтому на всех предметах и во внеурочной деятельности осуществляется диалог культур, реализуемый через содержание программного материала, уклад школьной жизни, организацию полноценного поликультурного общения.

Показатели сформированности компетентности учащихся:

1. Владение информационными компетентностями:
выпускники школы должны обладать знаниями в рамках стандарта за курс основной школы.
2. Владение понятийными компетентностями осуществляется в рамках требований учебной программы и стандартов по отдельным курсам.
3. Владение общеучебными и предметными компетентностями предполагает:
 - наличие навыков авторской интерпретации известных событий;
 - проектирование и решение проблемной ситуации в целях самостоятельного добывания знаний;
 - наличие самоконтроля и умения формировать оценочные категории.
4. Обладание коммуникативными компетентностями предполагает:
 - этническую конфессиональную культурную терпимость, толерантность;
 - свободное участие в дискуссиях, ясное выражение своей позиции, согласование своего мнения с мнением окружающих.

В программе также учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности среды и социальных партнёров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Одним из приоритетов реализации данной основной образовательной программы является развитие информационных технологий и создание информационной образовательной среды.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит лично ориентированный характер.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности используются школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы РЦВР «Орленок», ДШИ, ДСШ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Проектная деятельность реализуется через организацию учебно-исследовательских коллективных проектов под руководством учителя, соответствующих данному возрастному периоду и интересам учащихся.

На положительный результат внеурочной деятельности оказывают влияние простроенные взаимоотношения школы с учреждениями дополнительного образования: РДК, РЦВР, ДШИ, ДЮСШ и предприятиями агропромышленного комплекса.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям САНПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Таким образом, учебный план школы на 2021 - 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, экономика, право, а так же программу курсов по выбору: Современные агротехнологии.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках основной образовательной программы класс должен иметь доступ по расписанию в следующие помещения (число которых оборудуется в соответствии с расчетным контингентом и учебным планом ОУ):

- кабинет информатики, оборудованный персональными компьютерами со средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- кабинет музыки, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки;
- библиотека с читальным залом с числом рабочих мест - 12, медиатекой и выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал;
- открытый стадион;
- актовый зал;
- мобильный кабинет (биология и физика).

Учебные кабинеты рассчитаны на использование проектора с потолочным (или настенным) креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 10 – 11 классах являются полугодия, результаты промежуточной аттестации фиксируются как полугодовые и годовые отметки.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ:: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа, сдача нормативов.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной **итоговой аттестацией** выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утверждённым Министерством просвещения РФ.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа» направлен:

- на создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- на обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- на сохранение принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни, как о принципиальном элементе интеллектуально – нравственной культуры обучающихся.