

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
Зам. руководителя по ВР  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Коркина/  
«\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_/Л.П. Мамойко/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по курсу «Финансовая грамотность»**  
**3-4 класс**  
(наименование предмета (курса))  
**начальное общее образование**  
(уровень образования)

**Учебник**

Финансовая грамотность для 2-4 классов / С.Федин. М.: Вако, 2020 г.

**Составители рабочей программы:**

Русакова Полина Анатольевна

Рассмотрено на заседании методического совета

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

### **3-4 класс**

**1. Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**2. Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**3.Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **II. Содержание предмета**

Структура содержания общеобразовательного предмета финансовая грамотность в 3-4 классе определена следующими укрупненными тематическими разделами:

### **Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### **Глава 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### **Глава 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

## Глава 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### III. Тематическое планирование

#### 1. Тематический план

	Наименование тем	Кол-во часов (всего)	в том числе		
			Практическая часть (лабораторные, экскурсии и др.)	контрольные работы	проектные работы
<b>3 -4класс</b>					
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	10	10		
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2	2		
3	Какие деньги были раньше в России.	2	2		
4	Современные деньги России и других стран.	3	3		
<b>Итого: 34 часа</b>		17	17		

## 2. Календарно - тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности 3-4 класс

№ урока	Тема	Кол -во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Примечание
			По плану	По факту		
1	Что такое деньги и откуда они взялись	2	7.09.23 14.09.23	7.09.23 14.09.23	1.Различать настроения, чувства и характер человека. 2. Понимать правила поведения на занятие;	
2	Рассмотрим деньги поближе	2	21.09.23 28.09.23	21.09.23 28.09.23	1.Различать настроения, чувства и характер человека. 2. Понимать правила поведения на занятие;	
3	Какие деньги были раньше в России	2	5.10.23 12.10.23	12.10.23 19.10.23	1.Рассуждать об истоках возникновения денег. 2.Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии информации.	
4	Защита от подделок	2	19.10.23 26.10.23	26.10.23	1.Различать настроения, чувства и характер человека. 2. Понимать правила поведения на занятие;	
5	Современные деньги России и других стран	2			Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии информации.	
6	Откуда в семье деньги	1			1.Различать настроения, чувства и характер человека. 2. Понимать правила поведения на занятие;	
7	На что тратятся деньги. Безналичные деньги	2			1.Различать настроения, чувства и характер человека. 2. Понимать правила поведения на занятие;	

8	Как умно управлять своими деньгами	2			1. <b>Различать</b> настроения, чувства и характер человека. 2. <b>Понимать</b> правила поведения на занятие; 3. <b>Участвовать</b> в совместной деятельности (в группе, в паре) при различных видах деятельности.	
9	Как делать сбережения	2			1. <b>Различать</b> настроения, чувства и характер человека. 2. <b>Понимать</b> правила поведения на занятие;	
10	Как появились деньги	2			1. <b>Различать</b> настроения, чувства и характер человека. 2. <b>Понимать</b> правила поведения на занятие;	
11	Откуда в семье берутся деньги	4			1. <b>Различать</b> настроения, чувства и характер человека. 2. <b>Понимать</b> правила поведения на занятие;	
12	На что семья тратит деньги	4			1. <b>Различать</b> настроения, чувства и характер человека. 2. <b>Понимать</b> правила поведения на занятие;	
13	Как правильно планировать семейный бюджет	4			1. <b>Различать</b> настроения, чувства и характер человека. 2. <b>Понимать</b> правила поведения на занятие;	
	Валюта	1			1. <b>Различать</b> настроения, чувства и характер человека. 2. <b>Понимать</b> правила поведения на занятие;	
14	Промежуточная аттестация	1			1. <b>Различать</b> настроения, чувства и характер человека. 2. <b>Понимать</b> правила поведения на занятие;	

15	Подведение итогов года	1			<b>1.Различать</b> настроения, чувства и характер человека. <b>2. Понимать</b> правила поведения на занятии;	
	Итого:	34				