

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год
основное общее образование**

Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом, который разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 22 статья 2) на основе следующих документов:

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- письмо Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-7433/16 «О направлении рекомендаций по разработке учебных планов»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28 (с изменениями и дополнениями);
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов российской Федерации»;
- письмо Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования Иркутской области от 08.06.2020г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устав МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа»;
- Лицензия: серия 38 Л 01 регистрационный № 6605 от 27 сентября 2013 года.

Учебный план 5 - 9 классов разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В 5 - 7 классах на изучение физической культуры отведено 2 часа, третий час будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности, часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Согласно методическим рекомендациям в 8 классах продолжается изучение предмета «Родной русский язык». Предметы «Родная русская литература» и «Второй иностранный язык» в связи с отсутствием условий не вводятся, данные часы перераспределены на другие предметы. В 6 - 7 классах ведение предметов «Родной русский язык» будет осуществляться за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Обучающиеся ООО обучаются по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 40 минут, при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648 - 20).

Назначение школы - помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Миссия школы - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, помочь ему найти свою профессиональную нишу и осуществить свое призвание.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается широкое внедрение современных информационных и педагогических технологий для полного развития возможностей каждого ребенка, повышения его образовательного уровня и формирования общей культуры обучающихся, их духовно - нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию основной образовательной программы основного общего образования стал учет изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются

надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. Основная образовательная программа построена с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа ориентируется на поликультурный контингент учащихся и родителей. Поэтому на всех предметах и во внеурочной деятельности осуществляется диалог культур, реализуемый через содержание программного материала, уклад школьной жизни, организацию полноценного поликультурного общения.

Показатели сформированности компетентности учащихся

1. Владение информационными компетентностями:

выпускники школы должны обладать знаниями в рамках стандарта за курс основной школы.

2. Владение понятийными компетентностями осуществляется в рамках требований учебной программы и стандартов по отдельным курсам.

3. Владение общеучебными и предметными компетентностями предполагает:

- наличие навыков авторской интерпретации известных событий;
- проектирование и решение проблемной ситуации в целях самостоятельного добывания знаний;
- наличие самоконтроля и умения формировать оценочные категории.

4. Обладание коммуникативными компетентностями предполагает:

- этническую конфессиональную культурную терпимость, толерантность;
- свободное участие в дискуссиях, ясное выражение своей позиции, согласование своего мнения с мнением окружающих.

В программе также учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности среды и социальных

партнёров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Одним из приоритетов реализации основной образовательной программы является развитие информационных технологий и создание информационной образовательной среды.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носят личностно ориентированный характер.

Принцип конструирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает выбор наиболее значимых и системно взаимосвязанных факторов, событий, явлений и процессов.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя следующие направления:

Основы робототехники

5 класс

Цель курса:

- введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий.

Задачи:

- расширение знаний учащихся об окружающем мире, о мире техники;
- актуализация имеющихся у учащихся знаний об окружающем мире и их практическое применение;
- обучение решению творческих нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать в группе, умения аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред.

Волейбол

5 класс

Цель курса:

- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по баскетболу (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

Баскетбол

5 класс

Цель курса:

- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по баскетболу (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

Футбол

5 класс

Цель курса:

- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
- популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по футболу (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

Лёгкая атлетика

5 класс

Цель курса:

- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по лёгкой атлетике (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

Родной русский язык (учебный предмет)

6 – 7 класс

Цели курса:

- воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;
- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основы финансовой грамотности

7 класс

Цель курса:

повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации школьников;
воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения.

Задачи изучения курса:

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Я - подросток

7 класс

Цель курса: научиться понимать мир каждого человека, с которым вам приходится взаимодействовать. Создание условий для успешной социально- психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных способностей.

Особенностью этого курса является, что рассматривается мир другого человека, который может отличаться очень сильно от вашего мира. И как бы нам не казалась «наша реальность» единственно верной, это не означает, что для другого она тоже должна быть верной, каждый в этом мире имеет право на «свою реальность». Поэтому, чтобы понять поступки и мысли другого человека, их необходимо осмыслить именно с его, а не своих собственных, позиций. И если, вы не можете понять чьих-то поступков или мыслей, это еще не значит, что они плохи или неверны.

Школа безопасности

7 класс

Цель курса:

- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случаях их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Вероятность и статистика (учебный предмет)

8 – 9 класс

Цель курса:

– формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя, в качестве неотъемлемой составляющей, умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Задачи:

- познакомить с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства (приобщение обучающихся к общественным интересам);
- познакомить с основами теории графов (создание математического фундамента для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий);
- обогатить представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования (формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления).

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности используются школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы РЦВР «Орленок», ДШИ, ДСШ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Проектная деятельность реализуется через организацию учебно-исследовательских коллективных проектов под руководством учителя, соответствующих данному возрастному периоду и интересам учащихся.

На положительный результат внеурочной деятельности оказывают влияние построенные взаимоотношения школы с учреждениями дополнительного образования: РДК, РЦВР, ДШИ, ДЮСШ и предприятиями агропромышленного комплекса.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям СанПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Таким образом, учебный план школы на 2021 - 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира и реализации себя в современном мире.

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд), а так же программы курса по выбору: основы финансовой грамотности, Я - подросток.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения; проектной и

исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках основной образовательной программы класс должен иметь доступ по расписанию в следующие помещения (число которых оборудуется в соответствии с расчетным контингентом и учебным планом ОУ):

- кабинет информатики, оборудованный персональными компьютерами со средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- кабинет музыки, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки;
- библиотека с читальным залом с числом рабочих мест - 12, медиатекой и выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал;
- открытый стадион;
- актовый зал;
- мобильный кабинет (биология и физика).

Учебные кабинеты рассчитаны на использование проектора с потолочным (или настенным) креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 5 - 9 классах являются четверти, результаты промежуточной аттестации фиксируются как четвертные и годовые отметки.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ:: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа, сдача нормативов и другие.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной **итоговой аттестацией** выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утверждённым Министерством образования и науки РФ.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа» направлен:

- на создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- на обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- на сохранение принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни, как о принципиальном элементе интеллектуально – нравственной культуры обучающихся.