

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол
№ 4 от 18.02 2017г.,

с учетом мнения:

совета обучающихся протокол

№ 3 от 09.02 2017г.,

совета родителей протокол

№ 7 от 10.02 2017г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Белореченская
СОШ»

Л.П. Малойко

Приказ № 31 от
« 18 » 02 2017г.

Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белореченская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 1 ст. 34, Уставом МБОУ «Белореченская СОШ» (далее - учреждение), приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр, принято на педагогическом совете, учитывая мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы МБОУ «Белореченская СОШ».

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана.

¹ п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимся образовательных программ общего образования.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей в учреждение.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по пятидневной учебной неделе.

2.17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

2.20. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в учреждении, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

2.21. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных и специальных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3. Для проведения индивидуальных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.5. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура .

3.6. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счёт части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.5. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением.

5. Осуществление контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мариинская гимназия».

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой)

аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым Приказом Министерства образования Российской Федерации.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Механизм составления индивидуальных учебных планов обучающихся

6.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов обучающихся администрация учреждения составляет рабочий вариант индивидуального учебного плана обучающегося на основе федерального БУП и Учебного плана учреждения с учётом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

6.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения в учреждении осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией учреждения.

6.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь обучающимся на уровне среднего, основного общего образования в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом.

7. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

7.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включённых в индивидуальный учебный план.

7.2. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в индивидуальный учебный план в следующие сроки:

– первая неделя I полугодия 1-11-го класса.

7.3. Изменения могут быть внесены индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

– при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

– при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

7.4. Обучающийся несёт ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.5. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором.

8. Организация внеурочной деятельности

8.1. Внеурочная деятельность с классом проводится в порядке, определенном для всех классов.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Администрация учреждения обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного индивидуального учебного плана;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

9.2. Обучающийся обязан:

- составить проект индивидуального учебного плана и согласовать его с администрацией Организации в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана.

9.3. Обучающийся имеет право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;
- своевременно получать от администрации информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана.

9.4. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами учреждения.

10. Финансовое обеспечение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных

образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11. Срок действия порядка не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.