

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Белореченская СОШ»

Протокол от 15 апреля 2022 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Белореченская
СОШ»

Л.П. Мамойко _____

Приказ № 213/1 от « 16 » 04. 2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Белореченская СОШ» за 2021 год



Содержание

Общие сведения об образовательной организации		2
Раздел 1: Аналитическая часть		
1	Оценка образовательной деятельности	3
	1.1. Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом.	3
	1.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	13
	1.3. Расписание учебных занятий	14
	1.4 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	14
	1.5 Воспитательная работа	15
2	Оценка системы управления образовательной организации	17
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4	Организация учебного процесса	22
5	Востребованность выпускников	25
6	Качество кадрового потенциала	28
7	Качество учебно- методического и библиотечно — информационного обеспечения	33
8	Материально — техническая база	34
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»		
1	Показатели деятельности МБОУ « Белореченская СОШ»	39
2	Анализ показателей деятельности образовательной организации.	43

Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Юридический адрес: Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106

1.3. Фактический адрес:

Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106

Телефоны: 8-39543-25- 7- 14 8-3954- 25 – 8 - 36

Факс: 8 – 39543- 25 – 7- 14

E-mail : belorschool@yandex.ru

1.4. Учредители:

Усольский муниципальный район Иркутской области.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Усольского муниципального района Иркутской области.

Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 100

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство:

№002528227 08 февраля 2008г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по
Иркутской области ОГРН 2083819002595

(№, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия

№8638 от 04 декабря 2015 г. Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования
Иркутской области

Перечень образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Руководители общеобразовательной организации

2.1. Директор: Мамойко Любовь Павловна
89247116103

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Бобровская Татьяна Викторовна
Фрунза Марина Викторовна
Кузнецова Елена Алексеевна

839543 -25-8-36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по воспитательной работе:

Коркина Галина Николаевна
839543 -25-8- 36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по хозяйственной работе:

Бажина Любовь Николаевна
839543 -25-2 - 31

Раздел 1: Аналитическая часть.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа»

Отчет по результатам самообследования составлен в целях исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28,29); в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями приказ от 14.12.2017г. № 1218) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, ЯКласс, Sky smart.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием являются:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;
- 2) предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования;
- 3) предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования.

А также следующие виды деятельности:

- 1) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам .

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом.

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «Белореченская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Учебный план МБОУ «Белореченская СОШ» формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «Белореченская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Учебный план МБОУ «Белореченская СОШ» формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по рекомендации используется на изучение учебного предмета «Русский язык», в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня составляет 4 года, но может быть увеличен по рекомендации психолога - медико – педагогической комиссии.

2021 – 2022 учебный год начинается 01.09.2021 года (смотри Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 в 1-х классах – не более 21 часа в неделю; во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Начальная школа работает по пятидневной рабочей неделе. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Продолжительность урока 40 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии), при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648- 20).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На уровне начального общего образования обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233).

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта

специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

В 2021 - 2022 учебном году школа продолжает реализацию межпредметного образовательного модуля «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 84 часа первой четверти первого класса (4 недели). Основа модуля – координация учебных предметов, а также социализация учащихся. Вводный модуль предусматривает переход от игровой деятельности к учебной, стартовую диагностику, выработку «правил игры» в классе, в школе, выход на основные учебные предметы, формирование классного коллектива.

Изучение содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» в учебном предмете «Литературное чтение», в виду того, что данный предмет в первом классе не изучался.

В 2021-2022 учебном году во 2-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена по запросу родителей/законных представителей следующим образом:

- 2 а класс – технология 0,5 часа и ИЗО 0,5 часа добавлены к предметам технология и ИЗО, которые будут изучаться по 1 часу;

- 2 б, 2 г классы – предметная область «Русский язык и литературное чтение», будет представлена курсом «Риторика». Цель курса – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы);

- 2 в класс – предметная область «Математика и информатика», будет представлена расширением предмета «Математика» (программа 5 часов в неделю).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В этом учебном году в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (основываясь на результатах анкетирования родителей (законных представителей)) был выбран модуль для изучения: «Основы светской этики».

Содержание модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Учебный план 5 - 9 классов разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. В этом году согласно методическим рекомендациям в 5 классе начинается изучение предмета «Родной русский язык»,

а в 6 классе продолжается изучение данного предмета. Предметы «Родная русская литература» и «Второй иностранный язык» в связи с отсутствием условий не вводятся, данные часы перераспределены на другие предметы (литература и иностранный язык).

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя следующие направления:

Основы духовно – нравственной культуры народов России

5 - 6 класс

Цель курса - формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)

7 класс

Цель курса – стать ключевым звеном в формировании человека безопасного типа – личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

Моделирование роботов

7 класс

Цели курса:

- саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий.

Задачи:

- расширение знаний учащихся об окружающем мире, о мире техники;
- актуализация имеющихся у учащихся знаний об окружающем мире и их практическое применение;
- обучение решению творческих нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать в группе,

умения аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.

- создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред.

Основы финансовой грамотности

7 класс

Цель: повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации школьников; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения.

Задачи изучения курса:

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;

- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Байкаловедение

7 класс

Цель курса:

- расширение кругозора учащихся в области знаний о Байкале, на основе чего - воспитание чувства ответственного отношения за природу родного края, гордости за родной край;

- формирование у подрастающего поколения представления об уникальности территории Байкала;

- вооружение учащихся знаниями и умениями необходимыми для жизни в согласии с природой;

- развитие бережного и ответственного отношения к природе своего края.

Лёгкая атлетика

8 класс

Цель: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся;

- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);

- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по лёгкой атлетике (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

Баскетбол

8 класс

Цель: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по баскетболу (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

Волейбол

8 класс

Цель: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по баскетболу (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

Я - подросток

8, 9 класс

Цель курса: научиться понимать мир каждого человека, с которым вам приходится взаимодействовать. Создание условий для успешной социально- психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных способностей.

Особенностью этого курса является, что рассматривается мир другого человека, который может отличаться очень сильно от вашего мира. И как бы нам не казалась «наша реальность» единственно верной, это не означает, что для другого она тоже должна быть верной, каждый в этом мире имеет право на «свою реальность». Поэтому, чтобы понять поступки и мысли другого человека, их необходимо осмыслить именно с его, а не своих собственных, позиций. И если, вы не можете понять чьих-то поступков или мыслей, это еще не значит, что они плохи или неверны.

Избранные вопросы математики

9 класс

Цель курса – развитие познавательных, творческих способностей обучающихся на базе оптимального отбора содержания учебного материала и их личностного самовыражения, а также подготовка обучающихся к поступлению и быстрой адаптации в профессиональном образовании.

Задачи:

- научить школьников применять общенаучные методы поиска решения задач;
- выявление способных детей, формирование потребности у учащихся к саморазвитию;
- развитие творческой активности учащихся;
- углубление и расширение изучаемого материала.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности используются школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы РЦВР «Орленок», ДШИ, ДСШ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Проектная деятельность реализуется через организацию учебно-исследовательских коллективных проектов под руководством учителя, соответствующих данному возрастному периоду и интересам учащихся.

На положительный результат внеурочной деятельности оказывают влияние простроенные взаимоотношения школы с учреждениями дополнительного образования: РДК, РЦВР, ДШИ, ДЮСШ и предприятиями агропромышленного комплекса.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям СанПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Таким образом, учебный план школы на 2021 - 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира и реализации себя в современном мире.

Образовательная область **Математика** и информатика представлена следующими курсами:

- Избранные вопросы математики – 9 класс – 1,5 часа;
- Моделирование роботов – 7 класс - 1 час.

Всего на эту область отведено 2,5 часа, что составляет 16,1 % от общего количества часов.

Образовательная область **Общественно – научные предметы** представлена следующими курсами:

- Основы финансовой грамотности – 7 класс – 1 час;
- Основы духовно – нравственной культуры народов России – 5 класс – 1,5 часа;
- Основы духовно – нравственной культуры народов России – 6 класс – 2 часа.

Всего на эту область отведено 4,5 часа, что составляет 29 % от общего количества часов.

Образовательная область **Естественно – научные предметы** представлена следующими курсами:

- Байкаловедение – 7 класс – 1 час.

Всего на эту область отведен 1 часа, что составляет 6,5 % от общего количества часов.

Образовательная область **Физическая культура** представлена следующими курсами:

- ОБЖ – 7 класс – 3 часа;
- Баскетбол – 7 класс – 0,5 часа;
- Волейбол – 8 класс – 0,5 часа;
- Лёгкая атлетика – 8 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 4,5 часа, что составляет 29 % от общего количества часов.

Образовательная область **Психология** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

– Я – подросток – 8, 9 класс – 3 часа.

Всего на эту область отведено 3 часа, что составляет 19,4 % от общего количества часов.

Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования используется 15,5 часов.

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд), а так же программы курса по выбору: основы финансовой грамотности, Я - подросток.

Учебный план 10 - 11 классов разработан на основе основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обучающиеся СОО обучаются по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 40 минут, при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648 - 20).

При проектировании учебного плана было учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). На основе анализа полученных результатов обучение в 10 и 11 классах будет осуществляться по универсальному профилю.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чьи предпочтения и намерения связаны с изучением учебных предметов обществоведческой направленности, а также на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся и на углубление подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучением учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне, также включением в учебный план учебных предметов «Экономика», «Право», «Астрономия», дополнительного часа по предмету «Алгебра и начала анализа» и учебных курсов по выбору:

Современная Британия

Цель курса: расширить и углубить знания учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны; подготовить учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку и международных экзаменов через разнообразные тематические тексты и упражнения.

Задачи курса:

- приобщить учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка;
- сформировать умения представлять свою страну и ее культуру в условиях иноязычного общения;
- совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет;
- развить умения аудирования и чтения аутентичных текстов страноведческого характера на английском языке;
- развить умения монологической и диалогической речи на английском языке;

- подготовить учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку и международных экзаменов.

Методы решения физических задач

Цель курса:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;
- применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Задачи курса:

- углубление и систематизация знаний учащихся;
- усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
- овладение основными методами решения задач.

Искусство устной и письменной речи

Цель курса – совершенствование и развитие у старшеклассников навыков порождения содержательной, правильной, выразительной и воздействующей речи в устной и письменной форме. Поэтому старшеклассники должны освоить основные способы речевого общения: создавать тексты различных стилей и жанров; осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога, диалога и полилога; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному.

Основы правовой культуры

Цель курса - содействие правовому воспитанию школьников, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях.

Задачи курса:

- расширить образовательное пространство в области трех школьных предметов: истории, права, обществознания;
- обеспечить углубленное изучение правовых вопросов в профильном классе;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Введение в агробизнес

Цель курса: расширение содержания образования, введение агротехнологического и агробизнес компонента в образовательные программы через создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов происходящих в Иркутской области;
- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации

- фермерского семейного хозяйства;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
 - воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
 - прививать чувство любви к родной земле.

Избранные вопросы математики

Цель курса – познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики.

Задачи курса:

- развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
- сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ (часть 2);
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать.

Избранные вопросы информатики

Цель курса – развитие математических и технических способностей учащихся, мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения, классификации, конкретизации, формирование у учащихся интереса к предмету, развитие исследовательских и творческих умений учащихся.

Задачи курса:

- научить учащихся применять аппарат алгебры логики, элементы теории графов к решению прикладных задач;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- объяснить учащимся важность применения компьютерного моделирования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- расширить представления учащихся о сферах применения прикладных задач в естественных науках, в цифровой технике.

Этика и психология семейной жизни

Цель курса – сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной активизации жизненного самоопределения в соответствии с общечеловеческими ценностями, формирование лично значимой позиции по отношению к семье и браку.

Задачи курса:

- формировать у учащихся нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности; формировать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- способствовать развитию толерантного сознания, эстетического отношения и поведение в поликультурном мире;
- способствовать формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Таким образом, учебный план школы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

1.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 уровень		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровень	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

1.3. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	Начальные классы- чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	5-9 классы - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

1.4 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 292 обучающихся. Процент участия обучающихся составил 58,5 %, в сравнении с предыдущим учебным годом процент участия снизился на 4 %, но следует отметить, что доля победителей выросла с 13,7% до 24,6% .

Анализ распределения выполнения заданий по всем предметам позволяет сделать вывод, что наиболее высокий процент победителей и призеров от количества учащихся составил по следующим предметам: русский язык (45%), биология (58%), литература (62%), физическая культура (60%), технология (65,5%).

Низкий процент по следующим предметам: английский язык (27%), физика(21%), информатика 7,6%.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Кол-во обучающихся в образовательной организации (5-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
499	292	78	72

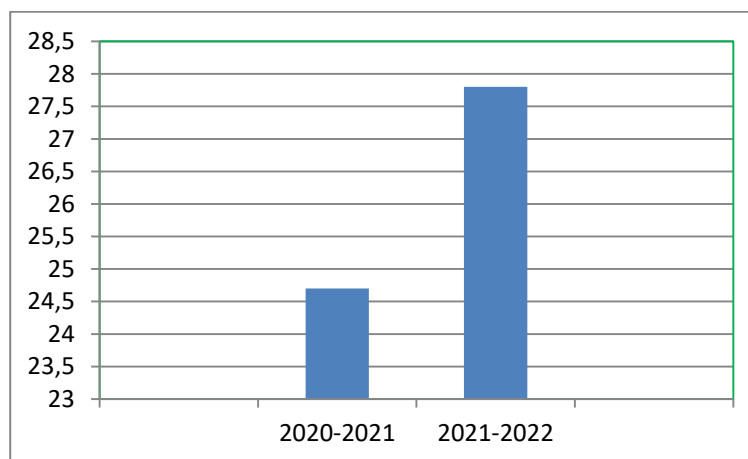
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 44 школьника 5-11 классов. Решением жюри было определено 2 победителя и 12 призеров предметных олимпиад. Проведение муниципальной олимпиады пришлось на пик роста заболеваемости школьников ОРВИ, ОРЗ, поэтому, к сожалению, не все победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников смогли принять участие.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Кол-во обучающихся в образовательной организации (5-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
499	44	12	2

Доля обучающихся победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



1.5 Воспитательная работа

С сентября 2021 года педагогический коллектив приступил к реализации программы воспитания МБОУ «Белореченской СОШ» (далее - Программа), которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа МБОУ «Белореченской СОШ» является обязательной частью основных образовательных программ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация поставленных целевых установок Программы осуществлялась через содержание деятельности 6 инвариантных и 5 вариативных модуля:

1. Инвариантные модули	2. Вариативные модули
2.1. Классное руководство; 2.2. Школьный урок. 2.3. Курсы внеурочной деятельности 2.4. Работа с родителями. 2.5. Самоуправление. 2.6. Профориентация.	2.1. Детские общественные объединения 2.2 Я познаю мир 2.3 Школа - мой дом 2.4 Ключевые общешкольные дела 2.5 Растим патриота и гражданина России

Каждый модуль направлен на решения определённых задач и создание базы традиционных мероприятий школы, заложенных в плане действий на 2021-2022 учебного года. Взаимосвязь мероприятий через направления модулей даёт формирование системы воспитания в школе.

Комплекс воспитательных мероприятий различной направленности расширился по сравнению с прошлым годом. Проведено 114 тематических мероприятий.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с социальными партнерами разных сфер деятельности, что позволяет существенно расширить возможности для реализации всех модулей программы воспитания.

По взаимодействию через участие в мероприятиях внешнего образовательного пространства: Районный центр внешкольной работы, Районный Дом культуры, администрация Белореченского поселения, совет ветеранов, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Усольского района.

Социальная поддержка и сопровождение детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле.

Работа с этой категорией учащихся в школе носила целостный характер, охватывая ведение систематической педагогической диагностики, включение учащихся в социальные и внутриколлективные отношения, активное вовлечение их в систему дополнительного образования, использования всех положительных возможностей школы, семьи, общественности, создание единых педагогических позиций по отношению к таким детям.

Решала следующие задачи.

— Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической и материальной помощи.

- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.

- Выявление и коррекция социальных проблем школьников.

- Предоставление бесплатного питания детям имеющих право на социальную поддержку.

Данная работа осуществлялась классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, заместителями директора, директором школы через следующие мероприятия:

1. Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по графику приема по личным вопросам. У каждого педагога, администратора ведется реестр индивидуальной работы.

2. Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся .

3. Лектории для родителей:

— профилактика употребления ПАВ и вреда курению (7-9 класс)

— психология межличностных отношений пубертатного периода подростков (5-7 классы)

Работа Совета профилактики с проведением расширенного заседания 1 раз в четверть по необходимости чаще.

Дополнительное образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Суть модификации системы управления:

1. Развитие культуры управления учителей и учащихся через интеграцию преподавания и управления.
2. Обновление уклада школьной жизни на принципах демократического управления.
3. Изменение позиции ученика, учителя, управленца в образовательном процессе, которые должны стать субъектами собственной образовательной и управленческой деятельности в школе.

Механизм управления опирается на системный подход и принцип единства сознания и деятельности, личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный и проблемно-функциональный подходы; закономерности теории социального управления, в частности, управления образовательной школой, современные теории менеджмента. С целью привлечения педагогической общественности к участию в управлении школой создан постоянно действующий орган управления – педагогический совет, привлечения всего трудового коллектива – общее собрание членов трудового коллектива, деятельность которых закреплена п.3.8.,3.9 Устава МБОУ «Белореченская СОШ»

С целью привлечения родительской общественности к участию в управлении школой для решения стратегических и других вопросов развития создан общешкольный родительский комитет, который помогает вносить в жизнь школы изменения и коррективы.

Организацией школьного самоуправления занимаются самые активные обучающиеся школы, которые входят в состав органов ученического самоуправления Школьной Демократической Республики (п.3.14 Устава МБОУ «Белореченская СОШ».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три года

1. Начальное общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (I пол)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (I пол)
Изобразительное искусство	100	100	100	100	98	100	98	96
Иностранный язык	100	100	100	100	55	60	55	59
Литературное чтение	100	100	100	100	73	71	68	78,6
Математика	100	100	99,3	99,7	46	56	44	43
Музыка	100	100	100	100	95	99	100	97
Окружающий мир	100	100	100	100	65	66	66	65,8
Русский язык	100	100	99,3	99,7	40	46	36	38
Технология	100	100	100	100	99	98	98	96
Физическая культура	100	100	100	100	99	98	99	98

2. Начальное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

Предмет	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)	2021-2022 учебный год (I пол)
русский язык	28	40	37	60
речевая практика	67	75	67	82
математика	28	33	70	68
чтение	56	69	52	52
развитие устной на основе изучения предметов окружающей действительности/мир природы	28	60	89	86
трудовое обучение	72	56	79	89
физическая культура	100	89	100	100
изобразительное искусство	61	73	89	94
музыка	67	56	100	100

3. Основное общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	18-19	19-20	20-21	21-22 (I пол)	18-19	19-20	20-21	21-22 (I пол)
Алгебра	100	100	99,6	99,2	30,1	29,8	30,1	29,9
Биология	100	100	100	99,2	41,5	42,3	29,2	31
География	100	100	100	100	69,5	68,1	51,3	51,5
Геометрия	100	100	99,6	99,2	35,2	35,4	30,1	29,9
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	99,6	95,5	99,3

Иностранный язык	100	100	100	100	44,3	44,5	46,5	44,3
Информатика	100	100	99,6	99,5	35,7	36,2	46,6	51,9
История	100	100	100	100	51,5	53,4	40,8	54,1
Литература	100	99,8	99,8	99,6	53,9	54,1	55,5	54,4
Математика	100	100	100	100	32,3	29,3	41,4	40,7
Музыка	100	100	100	100	100	96,5	100	99
ОБЖ	100	100	100	100	89	89,5	79,1	80,9
Обществознание	100	100	100	99,4	68	57,8	41,7	67,2
Родной язык			100	100			40,3	40
Русский язык	100	99,5	99,5	99,2	33,3	33,5	34	34,2
Технология	100	100	100	100	95,6	92,3	92,1	92,5
Физика	100	100	100	100	40,9	35,7	22,9	22,7
Физическая культура	100	100	100	100	99,6	99,2	97,2	98,5
Химия	100	100	100	100	29,1	25,2	25,4	24,2

4. Основное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	18 – 19	19-20	20-21	21-22 (I пол)	18 – 19	19-20	20-21	21-22 (I пол)
Биология	100	100	100	100	55	56,5	54,1	53,7
География	100	100	100	100	44,5	45	37,3	38,3
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	89,4	100
Информатика				100				69,4
История	100	100	100	100	65	51,3	50,7	50,8
Математика	100	100	100	100	41	37	38,8	44,6
Музыка	100	100	100	100	100	92,3	95,6	100
Обществознание	100	100	100	100	50	50,8	45,9	50
Природоведение			100	100			77,8	76,4
ПТО, профильный труд	100	100	100	100	85	85,2	87,1	85,6
Русский язык, письмо	100	100	100	100	47,5	40,7	42,7	42,2
Физическая культура	100	100	100	100	100	96,3	94,4	95,3
Чтение	100	100	100	100	47,5	37	48,3	54,7

5. Среднее общее образование

предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	18 – 19	19-20	20-21	21-22 (I пол)	18 – 19	19-20	20-21	21-22 (I пол)
Алгебра	100	100	100	100	27	32,1	29,8	25,4
Астрономия	100	100	100	100	100	96,2	83,7	100
Биология	100	100	100	100	56,5	66,1	47,5	52,8
География	100	100	100	100	86	85,7	88,3	86,1

Геометрия	100	100	100	100	27	33,9	35,6	35
Иностранный язык	100	100	100	100	82,5	63,2	61,2	63,3
Информатика	100	100	100	100	41,5	32,1	40,9	40,1
История	100	100	100	100	70,2	63,8	66	63,9
Литература	100	100	100	100	80	67,9	72,2	75
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	93
Обществознание	100	100	100	100	74	68,6	71,7	77,2
Право		100	100	100		100	100	94,4
Русский язык	100	100	100	100	58,5	45	59	55,6
Физика	100	100	100	100	33,5	30,7	32,8	30,6
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	98,3	100
Химия	100	100	100	100	48	41,1	56,7	50
Экономика	100	100	100	100	78,5	83,3	80,4	81,1

Исходя из сравнительного анализа качества преподавания в разрезе предметов за 3 года, следует отметить стабильные результаты. Таким образом, уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями находится в границах среднего уровня. Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Итоги ОГЭ

Класс	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Русский язык	100	-	100	45,3	-	33,9
Литература	100	-	-	0	-	-
Математика	100	-	100	49,3	-	17,9
Английский язык	100	-	Кр 100	75	-	Кр 100
Биология	100	-	Кр 100	63,6	-	Кр 76,9
География	100	-	Кр 100	61,5	-	Кр 11,1
Информатика	100	-	Кр 100	45,5	-	Кр 75
История	100	-	-	0	-	-
Обществознание	100	-	Кр 85,2	37,8	-	Кр 11,1
Физика	100	-	Кр 100	54,5	-	Кр 100
Химия	100	-	-	42,9	-	-

Итоги ЕГЭ

класс	Преодолели минимальный порог (%)			Средний тестовый балл		
	18 - 19	19 – 20	20 – 21	18 - 19	19 – 20	20 – 21
Русский язык	100	100	100	62,5	69,3	65,9
Литература	-	100	-	-	66	-
Математика	100	87,5	100	48,6	43,6	48,4

(профильный уровень)						
Биология	75	100	100	42,8	53	50,3
Информатика	100	83,3	100	73	56,3	68
Физика	67	87,5	100	37,7	50	55,6
История	100	50	100	48,5	43,5	53,5
Обществознание	81,8	42,9	84,6	47,5	42,9	52,6
Химия	60	66,7	0	40,4	48,3	30
Английский язык	100	-	100	53	-	62

Итоги ГВЭ

класс	Преодолели минимальный порог (%)			Средний тестовый балл		
	18 - 19	19 – 20	20 – 21	18 - 19	19 – 20	20 – 21
Русский язык	-	-	100	-	-	20
Математика	-	-	100	-	-	60

Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 и 11 классов и сравнение этого уровня с требованиями государственного стандарта, в целом проведена удовлетворительно. Следует отметить низкий уровень подготовки выпускников 11 классов по химии и обществознанию.

Полнота реализации заявленных программ

	план				факт				% исполнения			
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022 (I пол)	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022 (I пол)	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022 (I пол)
НОО	12063	12794	11500	6112	12051	11505	11499	6112	99,9	89,9	99,99	100
ООО	19730	19831	22270	10770	19495	17995	21786	10482	98,8	90,7	97,8	97,3
СОО	2510	3497	2842	1045	2499	3242	2727	1020	99,6	92,7	96,3	97,6
Всего по школе	34303	36122	37090	17927	34045	32742	36481	17614	99,2	90,6	98,4	98,3

В соответствии с планом работы на 2020 – 2021 и 2021 - 2022 учебные годы проводился контроль выполнения программы в 1–11 классах. Отчеты были сформированы за I, II, III четверти и за год. Основные причины отставания: курсовая подготовка, учебная сессия и отсутствие по причине болезни. В школе введены дни индивидуальных консультаций, так же велись дополнительные групповые занятия с целью реализации программ по предметам в полном объеме. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

4. Организация учебного процесса

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021 -2022 учебный год МБОУ «Белореченская СОШ»

1. Начало учебного года: 1 сентября 2021 года.

2. Окончание учебного года:

- в 9, 11-х классах – 23 мая (пятница) 2022 года;

- в 1, 2 - 4, 5 - 8, 10 -х классах – 31 мая (пятница) 2022 года.

3. Начало учебных занятий:

08 часов 30 минут.

Санитарная уборка кабинетов с 08.30 до 19.30.

4. Окончание учебных занятий:

Шесть уроков по расписанию .

5. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели

6. Режим работы школы на 2021/2022 учебный год

		Начальная школа (1-4 классы)	
Продолжительность учебной недели (дней)		5	
Продолжительность уроков (мин)		1 классы – сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин; сентябрь – декабрь– 40 мин., 2 - 11 классы – 40 мин; январь – май 1-11 классы -45 мин.	
Продолжительность перерывов (мин)		10 - 20 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть	
		Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)		5	5
Продолжительность уроков (мин)		40 мин (сентябрь – декабрь) 45 мин (январь – май)	40 мин (сентябрь – декабрь) 45 мин (январь – май)
Продолжительность учебной недели для СКК		5	
Продолжительность уроков для СКК (мин)		40 мин (сентябрь – декабрь) 45 мин (январь – май)	
Продолжительность перерывов (мин)		10 - 20 минут	10 - 15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть	полугодие
Проведение консультаций для обучающихся		еженедельно по средам	еженедельно по средам

7. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
I четверть	01.09.21	27.10.21	8 недель	38
II четверть	08.11.21	28.12.21	8 недель	41

III четверть	10.01.22	25.03.22	10 недель	53
IV четверть	04.04.22	31.05.22	8 недель	38
III четверть (1 классы)	07.02.22	13.02.22	9 недель	48
Итого в 2019-2020 учебном году			34 недели	218

8. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в 2020-2021 учебном году:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние каникулы	28.10.2021	03.11.2021	7
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	28.03.2022	03.04.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни	04.11.2021 23.02.2022 08.03.2022 02.05.2022 03.05.2022 09.05.2022 10.05.2022		5
Каникулы для первоклассников	15.02.2021	19.02.2021	7
Выходные дни			21
Итого			157

9. Расписание звонков

1 урок	8.30 – 9.10	
2 урок	9.20 – 10.00	перемена 10 мин
3 урок	10.20 – 11.00	перемена 20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	перемена 20 мин
5 урок	12.10 – 12.50	перемена 10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	перемена 10 мин
7 урок	13.50- 14.30	перемена 10 мин
8 урок	14.40- 15.20	перемена 10 мин
9 урок	15.30 – 16.10	перемена 10 мин
10 урок	16.20 – 17.00	перемена 10 мин
11 урок	17.10 – 17.50	перемена 10 мин
12 урок	18.00- 18.40	

10. Режим работы спортзала

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30 – 18.40 – уроки физической культуры по расписанию				
После каждого урока – влажная уборка, проветривание				

11. Режим работы столовой

(По индивидуальному образовательному графику)

12. Организация летнего отдыха

Мероприятия	Сроки
1. Лагерь дневного пребывания	Июнь 2022 год
2. Работа ремонтной бригады	Июнь 2022 год
3. Походы	Июнь - июль 2022 год
4. Экскурсии	Июнь 2022 год
Индивидуальное трудоустройство	Август 2022 год
5. Соревнования.	Июнь 2022 год

13. Организация дежурства в МБОУ «Белореченская СОШ»

1. Дежурные по школе дежурят соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.10 и заканчивают через 20 минут после последнего урока.

График дежурства администрации

День недели	Дежурный администратор
Понедельник	Бажина Любовь Николаевна
Вторник	Коркина Галина Николаевна
Среда	Фрунза Марина Викторовна
Четверг	Бобровская Татьяна Викторовна
Пятница	Кузнецова Елена Алексеевна

14. Учебные сборы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы в 2021-2022 учебном году проводятся в июне месяце.

15. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме тематических контрольных работ: в 5-9 классах - по четвертям; в 10-11 классах - по полугодиям.

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в переводных классах в форме контрольных работ (1 - 4 кл, 5 - 8 кл, 10 кл.) с 10 мая по 25 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников 11 класса 2021 года

Всего выпускников - 26

Окончили ОУ с аттестатом – 26

Не получили аттестат – 0

№ п/п	Место определения	Факультет, специальность
1.	Колледж Байкальского университета	Коммерческий менеджер по продажам
2.	Ростовский базовый медицинский колледж	Фармация

3.	Российский университет дружбы народов г. Сочи	Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации)
4.	Иркутский техникум экономики и права	Правоохранительная деятельность
5.	Служба в РА	
6.	ЧОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и права»	Юридический
7.	ИГУ	Физический
8.	ИрГУПС	Информационная безопасность
9.	Колледж Байкальского университета	Менеджмент
10.	Усолье – Сибирское, филиал ИРНТУ	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
11.	ИрНТУ	Экономика
12.	Усольский медицинский техникум	Сестринское дело
13.	Служба в РА	
14.	ИрГУПС	Таможенное дело
15.	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	Торговое дело
16.	Русско-Азиатский экономико-правовой колледж	Юрист
17.	ИГУ	Прикладная математика и информатика. Системная и бизнес аналитика
18.	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	Государственное муниципальное управление
19.	Тюменский ГУ	Экономика
20.	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	Экономика. Мировая экономика
21.	ИрНТУ	Теплоэнергетика
22.	ИрГУПС	Таможенное дело
23.	ИГУ	Математика
24.	Усольский медицинский техникум	Лечебное дело
25.	Ангарский промышленно-экономический техникум	Коммерция
26.	ИГУ	Логопедия и психологическое сопровождения детей с ОВЗ

Определение выпускников 9 классов 2021 года

Всего выпускников – 69

Не допущены к ГИА - 1

Окончили ОУ с аттестатом – 57

Окончили ОУ со свидетельством - 11

Не получили аттестат – 0

№ п/п	Место определения (наименование СПО, НПО)	Факультет, специальность
1.	10 класс	
2.	Усолье Сибирское, Усольский индустриальный техникум	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования

3.	Русско-Азиатский экономико-правовой колледж г. Усолье - Сибирское	Юридический факультет
4.	10 класс, МБОУ «Белореченский лицей»	
5.	10 класс, МБОУ «Белореченский лицей»	
6.	Усолье – Сибирское, филиал ИРНИТУ	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
7.	Усолье- Сибирское, филиал ИРНИТУ	Техник
8.	Иркутск музыкальный колледж им. Шопена	Сольно - хоровое народное пение
9.	10 класс	
10.	Усолье- Сибирское, филиал ИРНИТУ	Техник
11.	Усолье- Сибирское, филиал ИРНИТУ	Технология эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обслуживания
12.	10 класс	
13.	Усолье- Сибирское, филиал ИРНИТУ	Технология эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обслуживания
14.	10 класс	
15.	Иркутский техникум экономики и права	Юридический факультет
16.	Усолье-Сибирское, филиал Ангарского педагогического колледжа	Дошкольное образование
17.	Повторное обучение в 9 классе	
18.	Колледж автомобильного транспорта и агропромышленного сервиса ФГБОУ ВПО ИрГСХА	Охотоведческий факультет
19.	Усолье Сибирское, Усольский индустриальный техникум	Сварочное производство
20.	10 класс	
21.	10 класс	
22.	Ангарский педагогический колледж	Дошкольное образование
23.	Усольский Индустриальный техникум	Парикмахер
24.	Усолье- Сибирское, филиал ИРНИТУ	Механик производства
25.	Русско-Азиатский экономико-правовой колледж г. Усолье - Сибирское	Юридический факультет
26.	Иркутский техникум экономики и права	Судебное администрирование
27.	Саянский медицинский колледж	Сестринское дело
28.	10 класс	
29.	10 класс	
30.	Усольский Индустриальный техникум	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
31.	Усольский Индустриальный техникум	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования
32.	Не определена (отпуск по уходу за ребёнком)	
33.	Ангарский техникум общественного питания и торговли	Поварское и кондитерское дело
34.	10 класс	
35.	Красноярский техникум промышленного сервиса	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования
36.	10 класс	
37.	Ангарский промышленно- экономический техникум	Дизайн по отраслям
38.	Усольский техникум сферы обслуживания	Повар
39.	Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	Реклама
40.	Ангарский техникум общественного питания и	Повар - кондитер

	торговли	
41.	Русско-Азиатский экономико-правовой колледж г. Усолье - Сибирское	Право и организация социального обеспечения
42.	Ангарский промышленно - экономический техникум	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
43.	10 класс	
44.	10 класс	
45.	Усольский индустриальный техникум	Сварщик
46.	10 класс	
47.	Ангарский техникум общественного питания и торговли	Повар - кондитер
48.	10 класс	
49.	Усольский Индустриальный техникум	Электросварщик
50.	10 класс	
51.	10 класс	
52.	10 класс	
53.	Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	Реклама
54.	10 класс	
55.	Иркутский энергетический колледж	Решения защита и автоматизация электрических систем
56.	Усольский техникум сферы обслуживания	Повар
57.	10 класс	
58.	Нижеудинское медицинское училище	Сестринское дело
59.	Усольский аграрно-промышленный техникум	Мастер по ремонту и обслуживанию сельхоз оборудования и техники
60.	Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	Штукатур - маляр
61.	Работа (Белореченская шиномонтажная мастерская)	
62.	Усольский аграрно-промышленный техникум	Мастер по ремонту и обслуживанию сельхоз оборудования и техники
63.	Усольский аграрно-промышленный техникум, филиал п. Тайтурка	Повар
64.	Не определен (инвалид, умеренная умственная отсталость)	
65.	Не определен (инвалид)	
66.	Усольский аграрно-промышленный техникум, филиал п. Тайтурка	Повар
67.	Курсы г. Иркутск	Бровист, парикмахер
68.	Работа (кафе «Арагат» п. Белореченский)	
69.	Усольский индустриальный техникум	Электромонтёр

6. Качество кадрового потенциала

На период самообследования в МБОУ «Белореченская СОШ» работают 50 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель, 2 – по программе «Земский учитель». Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, средний возраст 46,5 лет.

Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 37 человек (76%). 12 педагогов (24%) со средним профессиональным образованием.

Квалификационную категорию имеют 35 педагогов (72%), 7 педагогов являются молодыми специалистами (14%), 7 педагогов - вновь прибывшие (14%)

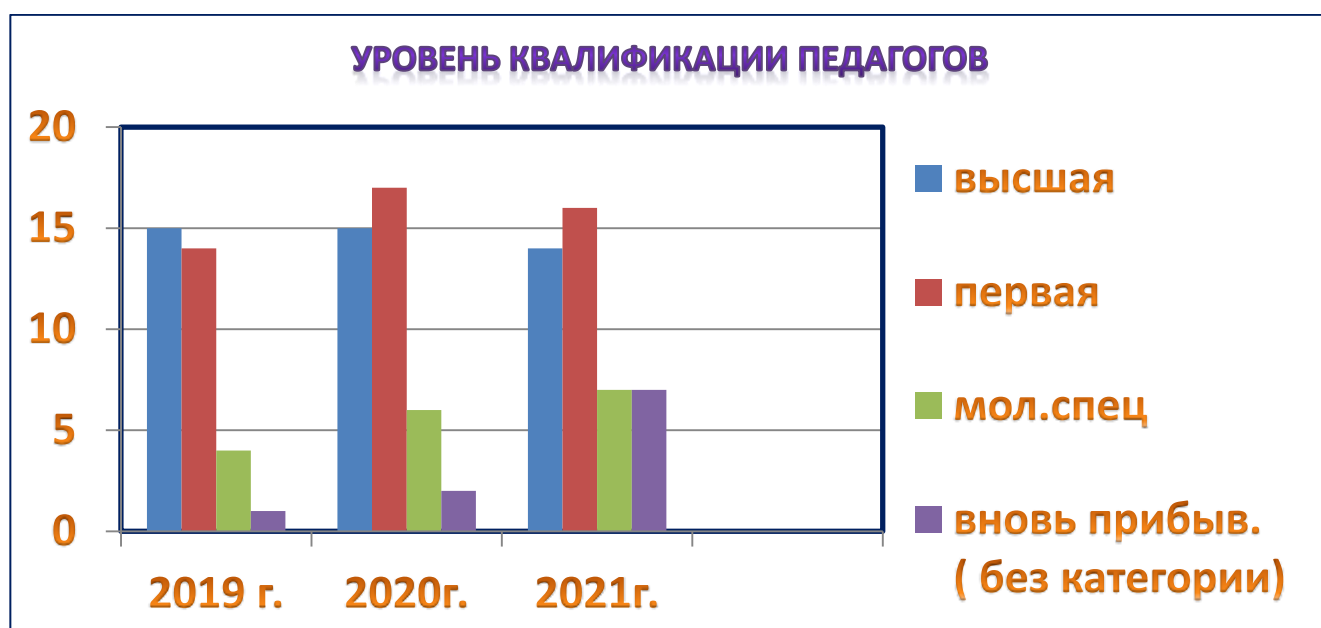
Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 14 (28,5%)
- первую квалификационную категорию – 17 (34,65 %)
- не имеют квалификационной категории – 14 (28,5%)
- квалификационную категорию на соответствие занимаемой должности – 4 (8,1%)

В 2021 году аттестацию прошли 4 человека — 2 на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В 2021 году 9 педагогов школы отмечены наградами разного уровня:

- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 1 чел.
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.
- Благодарность Министерства просвещения РФ – 1 чел
- Почетная грамота Комитета по образованию Усольского района - 2 чел.
- Грамота Комитета по образованию Усольского района - 3 чел.



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что значительно возросло количество молодых специалистов (с 7 человек до 14), понижение процента педагогов с высшей и первой категорией произошло из-за выхода 2 педагогов на заслуженный отдых и переход 2 педагогов на другое место работы.

Стаж работы педагогических работников:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 и более
7	3	4	2	4	10	19

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение в школу молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе на 100% обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, особенно молодых и вновь прибывших педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал Дневник.ру.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения:

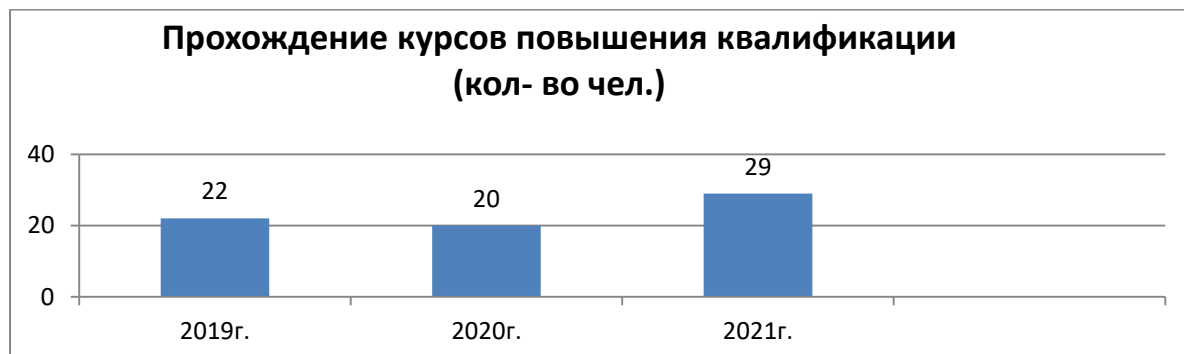
- Базовые цифровые компетенции учителя;
- Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса;

- Особенности смешанного обучения в сельской школе при реализации ФГОС;

- Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности.

89% педагогов прошли тест для самопроверки Интенсив «Я Учитель» 3.0 «Цифровые компетенции педагога», по результатам которого были предложены индивидуальные рекомендации и большая подборка материалов для развития навыков и компетенций.

Два педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».



Важнейшим элементом обновленной системы повышения квалификации являются дополнительные профессиональные образовательные формы обучения педагогов с учетом их способностью к самообразованию и самосовершенствованию на школьном уровне: участие в работе творческих, проблемных групп, участие в управлении.

Показателем профессионализма является работа педагогов в качестве экспертов в рамках образовательной организации, муниципальной и региональной системы образования.

37 педагогов выступили в качестве экспертов в 2020-2021 уч. году, что составляет 76 % от всего педагогического коллектива.

В аспекте повышения компетентности педагогических работников школы активно используются такие формы работы, как семинары-практикумы, круглые столы, консультации, тренинги, психолого-педагогические консилиумы. Они характеризуются многообразием и эффективностью подходов к повышению профессионализма работников школы, а также стимулируют педагогические и управленческие инновации.

название мероприятия	количество участников
Межрегиональный методический семинар – практикум «Функциональная грамотность: проблемы и решения»	3
Межрегиональная научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»	2
I Всероссийский форум классных руководителей	32
Исследование компетенций учителей	2
Участие в апробации Примерных рабочих программ НОО ООО	7
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» семинар по теме: «Обновление содержания ФГОС»	14
Форсайт-сессия «Функциональная грамотность: проблемы и решения»	6
Гугл марафон «Педагоги России»	3
Региональный онлайн-форум «Эффективные практики и проекты классного руководителя»	15
Образовательная стажировка по вопросу организации наставнической деятельности в образовательных организациях в рамках Летней школы молодых специалистов «Коуч – наставничество. «Живые» практики классного руководителя»	7
Региональная научно – практическая конференция «Образование 2021: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство»	2
Семинар «Индивидуализация образовательного процесса посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов»	1
Стажировка «Успешные практики деятельности наставнических пар: инструменты, ресурсы и оценка эффективности»	5
Онлайн-марафон «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагогов»	1
Образовательная стажировка «Программа наставничества: алгоритм проектирования и этапы реализации»	3
Питч-сессия «Практика наставничества: от идеи к результату»	2
Конференция «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития для достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»	1
Семинара-практикум «Стрессоустойчивость и восстановление сил»	5

Семинар «Разработка диагностического инструментария для мониторинга становления сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР и лёгкой умственной отсталостью»	3
Межрегиональная иммерсивная мастерская	1
«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	4
Всероссийская акция «Цифровой Диктант»	21
Тестирование компетенций учителя по формированию функциональной грамотности у учеников проводилось на основе практических кейсов.	28
Доклад «Применение интерактивного комплекса на уроках в начальной школе»	1
Мастер – класс в рамках муниципального семинара «Формирование функциональной грамотности»	12
Научно - практическая конференция	11

Важным условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности учителя, выступает конкурсное движение, участие в проектах.

1.	Областной заочный конкурс среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Бурнашова Юлия Олеговна	призёр
2.	Областной конкурс педагогического мастерства: «Внедрение образовательных инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся с легкой умственной отсталостью I вариант»	Шульгина Светлана Михайловна	победитель
3.	Областной конкурс педагогического мастерства: «Внедрение образовательных инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся с легкой умственной отсталостью I вариант»	Хацкевич Наталья Андреевна	победитель
4.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы : урок, с возможностью дистанционной онлайн-трансляции», диплом призёра	Фёдорова Надежда Викторовна	лауреат
5.	Региональный фестиваль «Лучшая практика использования цифровых ресурсов в проектировании урока»	Фёдорова Надежда Викторовна	призёр

6.	Всероссийский конкурс кружков 2021 год «Основы 3D конструирования и моделирования»	Бобровская Т.В.	призёр
7.	Районный конкурс «Функциональная грамотность – приоритетная задача ФГОС» номинация «Лучшая методическая разработка» - 1 место	Бобровская Т.В.	победитель
8.	Всероссийский конкурс «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетенции учащихся»,	Сторублёва Л.В.	участник
9.	Региональный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» диплом лауреата	Николаева В.Н.	лауреат
10.	Региональный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» диплом лауреата	Татарникова О.А.	лауреат
11.	Региональный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» диплом лауреата	Кирилова О.Г.	лауреат
12.	Региональный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Солоснюк А.С.	лауреат
13.	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя » Лучшая методическая разработка в предметной области: Основы религиозных культур и светской этики. (ОРКСЭ).	Волкова Е.Н.	4 место
14.	Муниципальный конкурс методических разработок	Фаттаева Н.С. Петрочук Е.В.	участник участник
15.	Муниципальный конкурс методических разработок	Ермакова А.С.	лауреат
16.	Муниципальный конкурс методических разработок	Кондрацкая Е.Н.	лауреат
17.	Муниципальный конкурс « Лучший сайт педагога»	Бобровская Т.В.	призёр
18.	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	Бобровская Т.В. Кузнецова Е.А. Аксаева С.В. Фрунза М.В.	участие
19.	Областной дистанционный конкурс фотографий «С педагогом мы	Шульгина С.М. Хацкевич Н.А	3 место

	вдвоем на прогулку в лес идем»		
20.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2021»	Синчук Л.В.	лауреат

Вывод:

Повышение квалификации педагогических работников - процесс непрерывный, формы повышения могут быть разнообразными. Анализ данных, представленных выше, позволяет говорить об активности как опытных, вновь прибывших, а так же и молодых педагогов школы, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Реализация программы «Наставничество» способствует повышению качества образовательного процесса, росту педагогического мастерства молодого учителя через создание условий для повышения уровня компетентности в соответствии с новыми целями и задачами модернизации образования.

Данные, представленные выше, свидетельствуют о том, что кадровый потенциал школы характеризуется способностью к выполнению задач дальнейшей модернизации образования и программы развития школы. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, креативны и открыты к инновационной деятельности.

7. Качество учебно – методического и библиотечно — информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса

	Всего
Библиотечный фонд:	26287
- учебники и учебная литература	15059
- художественная литература	11228
-методическая литература	552
- периодические издания	21(старые)
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	348 1компьютер
- электронные	
- электронные дополнительные учебные пособия	250
- электронная справочная и энциклопедическая литература	98
- художественные тексты на электронных носителях	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

8. Материально — техническая база

Здание школы отдельно стоящее, смешанной этажности, одно-, двух-, трех-этажное, смешанной конструкции (стены крупнопанельные и кирпичные), с подвалом, полностью благоустроенное. Младший блок имеет два этажа, старший блок - три этажа. Между собой они соединены вестибюлем одноэтажным и столовой в 2 этажа (на первом этаже которой находятся подсобные помещения, а на втором – обеденный зал, кухня,

моечные, овощной и мясной цеха). Над раздевалками и сан. узлами спортзала, на втором этаже, находится библиотека и кабинет музыки. Общая площадь здания вместе с подвалом составляет 8632,76 кв.м., площадь здания – 5990,08кв.м., из них основная площадь – 3742,88 кв.м., подсобная – 2247,20кв.м.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата при входе в здание установлен пандус, автоматические раздвижные двери, на второй этаж младшего блока тоже установлен пандус, сделан ремонт пола и заменен линолеум на втором этаже старшего блока, для перехода в старший блок в столовой со стороны младшего блока тоже установлен пандус.

Площадь земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением составляет 34514 кв.м. Имеется учебно-опытный участок 1550кв.м., стадион 21959 кв.м., волейбольная площадка – 342кв.м., баскетбольная площадка – 448кв.м. и футбольное поле- 360,0 кв.м. Площадь озеленения составляет 2500кв.м. По периметру всей территории обустроено ограждение. Имеются двое ворот и две калитки.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

№	Залы, кабинеты,	Мебель, оборудование, техника
1	Спортивный зал	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь.
2	Малый спортивный зал	Шведская стенка, спортивный инвентарь.
3	Актовый зал	Кресла, экран, проектор, световое оборудование, компьютер, мебель для учителя.
4	Мастерская столярная (кабинет №3)	Верстаки, станки столярные, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, оборудование и инвентарь для столярного дела.
5	Мастерская слесарная (кабинет №2)	Верстаки, станки слесарные, кузнечное оборудование, струбцина, тисы, наковальни, трубогиб, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, оборудование и инвентарь для слесарного дела.
6	Швейная мастерская (кабинет №1)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, швейные машинки, оверлог, раскроечный стол.
7	Кабинет кулинарии (кабинет №4)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, печь электрическая, инвентарь и посуда для кулинарии, холодильник.
	Кабинеты:	
8	Русского языка и литературы (кабинет № 10,11,12,13)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор.
9	Математики (кабинет № 15, 6)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор
10	Химии (кабинет №21)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, учебное оборудование для кабинета химии.

11	Физики (кабинет № 14)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, компьютер, проектор, аппаратно-программный комплекс для кабинета естественнонаучных дисциплин (физики), Учебное оборудование для кабинета физики.
12	Иностранного языка (кабинет №19,20,22)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор
13	Биологии (кабинет № 17)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, оборудование для кабинета естественнонаучных дисциплин, учебное оборудование для кабинета биологии.
14	Информатики (кабинет №16, №23)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютеры для учеников и учителя, проектор, ноутбуки для цифровой школы.
15	Истории (кабинет № 24)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор.
16	Музыки (кабинет №25)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, синтезаторы.
17	ОБЖ (кабинет №5)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, комплект тренажер ОБЖ, макет массогабаритный, учебное оборудование для кабинета ОБЖ.
18	Географии (кабинет № 9)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, интерактивный комплекс (цифровая школа), учебное оборудование для кабинета географии.
19	Начальные классы (кабинет начального блока №1,2,3,5, 6,9,10,11,12, кабинет старшего блока №7,8)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор.
20	Начальный класс (кабинет начального блока №4)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, интерактивный комплекс (цифровая школа),
21	Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (кабинет начального блока №7)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, комплект учебного оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов, коррекционно- развивающий программный комплекс, набор для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти, многофункциональный портативный увеличитель, электроакустическое оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации и коррекции, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска с программным обеспечением, проектор.

22	Начальный класс (кабинет начального блока №8)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, комплект учебно-лабораторного оборудования (городской класс)
23	Кабинет социального педагога	Корпусная мебель, комплект мебели для учителя, компьютер.
24	Кабинет психолога	Корпусная мебель, комплект мебели для учителя, компьютер.
25	Сенсорная комната	Корпусная и мягкая мебель, оргтехника. Оборудование для психологической разгрузки: пространственный проектор, портативный светильник, воздушно -пузырьковые колонны, амортизирующие платформы, зеркальный шар, зеркальные настенные панели, вибрационная подушка, вибрационный массажер, фиброоптические волокна с источником света.
26	Медицинский и процедурный кабинеты	Медицинское оборудование, мебель корпусная и специальная для мед.кабинета, компьютер.
27	Библиотека	Книжные стеллажи, мебель ученическая и комплект мебели для учителя, компьютер.
28	Приемная	Аппаратно программный комплекс (мини-типография)
29	Столовая	Мебель обеденная, холодильное и технологическое оборудование для приготовления пищи, оборудование для «инфо-школы».

Использование Интернет - ресурса

На данный момент в МБОУ «Белореченская СОШ» задействовано в учебном процессе 140 компьютеров. На один компьютер приходится 6,3 обучающихся.

Учреждение подключено к сети Интернет. Муниципальный контракт с провайдером ОАО «Ростелеком» от 01.01.2020 г. № 638000062323. Скорость Интернета составляет 100 Мбит/с.

МБОУ «Белореченская СОШ» имеет сайт: <http://belorschool.uoura.ru>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации. Имеется администратор сайта, команда разработчиков.

В школе действует локальная сеть, которая объединяет 2 кабинета информатики, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, библиотеку, кабинет секретаря школы и 32 учебных кабинета (биология, математика, иностранный язык, русский язык и литература, география, история, физика, химия, ОБЖ, кабинеты начальной школы)

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации

- динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов

- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам

- пропуски уроков учащимися

- полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования

- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

- состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания
- охват учащихся внеурочной деятельностью
- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом

4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов

- организация опытно-экспериментальной работы
- укомплектованность педагогическими кадрами
- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров.
- курсовая подготовка педагогов

5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:

- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
- количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения
- доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования

я.

- доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия

6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:

- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

Наличие положительных отзывов о школе

О положительной оценке деятельности школы свидетельствуют публикация в большой международной энциклопедии «Лучшие в образовании» в журнале «Ассоциация женщин – руководителей России» в Национальном Реестре «Ведущие образовательные учреждения России» за 2015 г.(web – сайт Реестра: [www. leading – education.ru](http://www.leading-education.ru)), в общероссийском кадастре «КНИГА ПОЧЕТА» - 2013 г.(www.kniga – rocheta.ru), записи в Книге обращений,

Школа получает отзывы за свою деятельность разными видами наград такими как: Почетная грамота Иркутской областной организации профсоюза за развитие и укрепление принципов социального партнерства(2019г.), Благодарность за участие в областной агропромышленной выставке (2019г.), Благодарственное письмо участнику Национального проекта «Энциклопедия сельских школ России», Благодарность за представление опыта «Функциональная грамотность: проблемы и решения» (2021г.)

Школа также получает отзывы о своих выпускниках и активных участниках разных программ из учебных заведений: Благодарность Российской Ассоциации Навигаторов – скаутов (1998.1999г.), Благодарственное письмо Усольского отделения КПРФ. (1999 г.),

Благодарственное письмо Байкальского государственного университета экономики и права за отличную подготовку выпускников школы (2014г.), Благодарственное письмо мэра Усольского района за успехи в области воспитания молодого поколения (2018г), Благодарственное письмо Иркутского национального исследовательского технического университета за обучение и воспитание выпускника школы Потапова А. (2021г.) Благодарственное письмо Томского сельскохозяйственного института за успешный результат школьников в программе «Цифровая агрономия (2021г), Благодарность Комитета по образованию за развитие и продвижение направления «Молодые профессионалы» (2021г.), Благодарность ЦОР «ЯКласс» за успешное применение ресурса школьниками(2021г.)

1. Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	897человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156/17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,4 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек/ 33,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 10,5%
1.19.1	Регионального уровня	87 человек/ 9,6%

1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	14 человек/

		29 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 58%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,9 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628 человек/ 82,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Сегодня мысль о том, что школа должна, прежде всего, давать знания, умения и навыки, то есть служить складом готовых знаний, представляется неактуальной. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, люди, способные к сотрудничеству, инициативные и самостоятельные.

1. Поставленная цель на 2020/2021 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
4. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
5. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

6. Методическая тема школы и вытекающие из нее планы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.
7. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-решение».
2. Психологическая перестройка работников школы при переходе к новым информационным технологиям идет медленно.
3. ШМО недостаточно уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».
5. Дефицит педагогических кадров.
6. Высокая степень амортизации материально-технической базы школы.
7. Организация проведения уроков физической культуры в стенах одного спортивного зала для учащихся 5 – 11 классов.

Задачи на новый учебный год

Работа школы в 2021-2022 учебном году будет направлена на **создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире** и реализацию следующих задач:

- создание условий для формирования духовно – богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире, через совершенствование и модернизацию организации учебно-воспитательного процесса;
- выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;
- создание условий для качественного повышения профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении;
- оптимизация системы управления и ресурсного обеспечения школы;
- реализация программы информатизации процесса обучения;
- расширение взаимодействия школы с социокультурной средой.

Исходя из вышесказанного рекомендуется на 2022 год:

- разработать программу повышения качества знаний учащихся;
- организовать мероприятия для изучения эффективных практик по повышению качества образования;
- разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими образовательными результатами;

организовать сетевое взаимодействие с организациями – партнерами по вопросам реализации проектной деятельности и реализации общеобразовательных программ;

- продолжить реализацию программы воспитания.

Директор МБОУ «Белореченская СОШ»
_____ Л.П. Мамойко

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.