

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Белореченская СОШ»

Протокол от 17 апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Белореченская  
СОШ»

Л.П. Мамоико \_\_\_\_\_

Приказ № 189 от « 18 » 04. 2024 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»**

# **Отчет о результатах самообследования МБОУ «Белореченская СОШ» за 2023 год**



## Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 1: Аналитическая часть</b>		
1	Оценка образовательной деятельности	3
	1.1. Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом.	3
	1.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	13
	1.3. Расписание учебных занятий	14
	1.4 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	14
	1.5 Воспитательная работа	15
2	Оценка системы управления образовательной организации	17
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4	Организация учебного процесса	22
5	Востребованность выпускников	25
6	Качество кадрового потенциала	28
7	Качество учебно- методического и библиотечно — информационного обеспечения	33
8	Материально — техническая база	34
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
<b>Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»</b>		
1	Показатели деятельности МБОУ « Белореченская СОШ»	39
2	Анализ показателей деятельности образовательной организации.	43

## Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Белореченская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Юридический адрес: Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106

1.3. Фактический адрес:

Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106

Телефоны: 8-39543-25-7-14 8-3954-25-8-36

Факс: 8-39543-25-7-14

E-mail : [belorschool@yandex.ru](mailto:belorschool@yandex.ru)

1.4. Учредители:

Усольский муниципальный район Иркутской области.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Усольского муниципального района Иркутской области.

Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 100

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство:

№002528227 08 февраля 2008г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8

по Иркутской области ОГРН 2083819002595

(№, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия

№8638 от 04 декабря 2015 г.. Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования

Иркутской области

Перечень образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

### 1.2. Руководители общеобразовательной организации

2.1. Директор: \_\_\_\_\_ Мамойко Любовь Павловна

89247116103

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Бобровская Татьяна Викторовна

Фрунза Марина Викторовна

Кузнецова Елена Алексеевна

Сухая Елена Петровна

839543-25-8-36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по воспитательной работе:

Коркина Галина Николаевна

839543-25-8-36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по хозяйственной работе:

Бажина Любовь Николаевна

839543-25-2-31

## **Раздел 1: Аналитическая часть.**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа»

Отчет по результатам самообследования составлен в целях исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28,29); в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями приказ от 14.12.2017г. № 1218) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием являются:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;
- 2) предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования;
- 3) предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования.

А также следующие виды деятельности:

- 1) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом.**

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «Белореченская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план МБОУ «Белореченская СОШ» формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по рекомендации используется на изучение учебного предмета «Русский язык», в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня составляет 4 года, но может быть увеличен по рекомендации психолого - медико – педагогической комиссии.

2023 – 2024 учебный год начинается 01.09.2023 года (смотри Годовой календарный график на 2023 – 2024 учебный год).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 в 1-х классах – не более 21 часа в неделю; во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Начальная школа работает по пятидневной рабочей неделе. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Продолжительность урока 40 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии), при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648- 20).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На уровне начального общего образования обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В 2023-2024 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена по запросу родителей/законных представителей следующим образом:

- 1 а класс предметная область «Физическая культура» курс «Гимнастика» направлен на укрепление здоровья обучающихся, включая формирование и укрепление костно-мышечной системы, способствование эффективному развитию гибкости, координации, быстроты; формирование здоровых привычек через регулярное выполнение гимнастических упражнений; успешному обучению, в том числе через развитие моторики, воображения, сосредоточенности, умению концентрировать внимание и расслабляться; содействии гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию и физкультурно- спортивному, патриотическому воспитанию через философию олимпийского движения, примеры и достижения российских гимнастов, знаний о физической культуре и освоения искусства движения, теорию и практику выполнения игровых заданий; проведения, участия и взаимодействия в спортивных эстафетах и подвижных играх, ознакомления с элементами танцевальных движений народа России и других стран; формирования первоначальных умений саморегуляции средствами гимнастики.

- 1 б класс предметная область «Физическая культура» курс «Строевая подготовка»

- 1в класс предметная область «Физическая культура», будет представлена курсом «Футбол для всех», который направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «Футбол».

- 2 а класс – предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», будет представлена курсом «Секреты финансовой грамоты», направленный на осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

- 2 б класс – предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Знакомство с искусственным интеллектом», направленный на приобретение учащимся опыта практической, проектной и творческой деятельности с использованием готовых инструментов искусственного интеллекта, формирование у него представлений об эффективном использовании технологий искусственного интеллекта в своей жизни;

- 2 в класс – предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» курс «Азбука экологии». Программа ориентирована на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление экологического типа мышления, экологической культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека;

- 2 г класс – предметная область «Искусство» представлена курсом «Музыкальный театр», занятия в котором осуществляются в рамках вариативного подхода и являются практико-ориентированными. Среди различных видов эстетической деятельности музыкальный театр является наиболее универсальным направлением, которое обеспечивает широкий спектр способов проявления и развития не только творческих способностей обучающихся, но и их социальной, коммуникативной компетентности, формой освоения различных моделей поведения и межличностного взаимодействия;

- 3 а класс предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» курс «Финансовая культура», которая направлена на формирование ценностного отношения к труду, собственности, семье с учетом грамотного финансового поведения на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса;

- 3 б класс предметная область «Математика и информатика» курс «Основы логики и алгоритмики», направленный на развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

- 3 в класс предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» курс «Народы России: дорога дружбы», направлен на формирование у выпускников начальной школы базового уровня этнологической грамотности, которая поможет им осознавать роль культурного многообразия человечества, бережно относиться к традициям своего и других этносов, уважать опыт прошлых поколений и современного им старшего поколения.

В 4-х классах выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В этом учебном году в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (основываясь на результатах анкетирования родителей (законных представителей)) был выбран модуль для изучения: «Основы светской этики».

Содержание модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Учебный план 5 - 9 классов разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В 5 - 7 классах на изучение физической культуры отведено 2 часа, третий час будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности, часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Согласно методическим рекомендациям в 8 классах продолжается изучение предмета «Родной русский язык». Предметы «Родная русская литература» и «Второй иностранный язык» в связи с отсутствием условий не вводятся, данные часы перераспределены на другие

предметы. В 6 - 7 классах ведение предметов «Родной русский язык» будет осуществляться за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Обучающиеся ООО обучаются по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 40 минут, при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648 - 20).

Одним из приоритетов реализации основной образовательной программы является развитие информационных технологий и создание информационной образовательной среды.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носят личностно ориентированный характер.

Принцип конструирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает выбор наиболее значимых и системно взаимосвязанных факторов, событий, явлений и процессов.

### **Основы робототехники**

#### **5 класс**

##### **Цель курса:**

- введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий.

##### **Задачи:**

- расширение знаний учащихся об окружающем мире, о мире техники;
- актуализация имеющихся у учащихся знаний об окружающем мире и их практическое применение;
- обучение решению творческих нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать в группе, умения аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред.

### **Волейбол**

#### **5 класс**

##### **Цель курса:**

- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

##### **Задачи:**

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по баскетболу (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

### **Баскетбол**

#### **5 класс**

##### **Цель курса:**



- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по баскетболу (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

**Футбол  
5 класс**

**Цель курса:**

- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
- популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по баскетболу (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

**Лёгкая атлетика  
5 класс**

**Цель курса:**

- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно – силовых, координационных, общей выносливости);
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по лёгкой атлетике (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правила безопасности).

**Родной русский язык (учебный предмет)  
6 – 7 класс**

**Цели курса:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;
- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека.
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

## **Основы финансовой грамотности**

### **7 класс**

#### **Цель курса:**

повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации школьников; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения.

#### **Задачи изучения курса:**

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;

- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

## **Я - подросток**

### **7 класс**

**Цель курса:** научиться понимать мир каждого человека, с которым вам приходится взаимодействовать. Создание условий для успешной социально- психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных способностей.

Особенностью этого курса является, что рассматривается мир другого человека, который может отличаться очень сильно от вашего мира. И как бы нам не казалась «наша реальность» единственно верной, это не означает, что для другого она тоже должна быть верной, каждый в этом мире имеет право на «свою реальность». Поэтому, чтобы понять поступки и мысли другого человека, их необходимо осмыслить именно с его, а не своих собственных, позиций. И если, вы не можете понять чьих-то поступков или мыслей, это еще не значит, что они плохи или неверны.

## **Школа безопасности**

### **7 класс**

#### **Цель курса:**

- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случаях их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Задачи:**

– дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;

научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;

воспитать: культуру мышления; культуру общения;

формировать: достоинство, нравственные убеждения;

развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

## **Вероятность и статистика (учебный предмет)**

### **8 – 9 класс**

#### **Цель курса:**

– формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя, в качестве неотъемлемой составляющей, умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

#### **Задачи:**

– познакомить с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства (приобщение обучающихся к общественным интересам);

– познакомить с основами теории графов (создание математического фундамента для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий);

– обогатить представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования (формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления).

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности используются школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы РЦВР «Орленок», ДШИ, ДСШ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Проектная деятельность реализуется через организацию учебно-исследовательских коллективных проектов под руководством учителя, соответствующих данному возрастному периоду и интересам учащихся.

На положительный результат внеурочной деятельности оказывают влияние простроенные взаимоотношения школы с учреждениями дополнительного образования: РДК, РЦВР, ДШИ, ДЮСШ и предприятиями агропромышленного комплекса.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям САНПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Таким образом, учебный план школы на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира и реализации себя в современном мире.

условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд), а так же программы курса по выбору: основы финансовой грамотности, Я - подросток.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Учебный план 10 - 11 классов разработан на основе основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обучающиеся СОО обучаются по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 40 минут, при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648 - 20).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

При проектировании учебного плана было учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). На основе анализа полученных результатов обучение в 10 и 11 классах будет осуществляться по универсальному профилю.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чьи предпочтения и намерения связаны с изучением учебных предметов обществоведческой

направленности, а также на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся и на углубление подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Он позволяет ограничиться в 10 классе согласно ФООП СОО базовым уровнем изучения учебных предметов и изучением биологии и обществознания на углубленном уровне, также включением в учебный план дополнительного часа по предмету «Алгебра и начала анализа» и учебных курсов по выбору. В 11 классе базовым уровнем изучения учебных предметов и изучением учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне, включением в учебный план предмета «Вероятность и статистика», а также учебных курсов по выбору.

### **Современные агротехнологии (10 класс)**

**Цель курса:** расширение содержания образования, введение агротехнологического и агробизнес компонента в образовательные программы через создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

#### **Задачи курса:**

- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов происходящих в Иркутской области;
- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- прививать чувство любви к родной земле.

### **Основы правовой культуры (11 класс)**

**Цель курса** - содействие правовому воспитанию школьников, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях.

#### **Задачи курса:**

- расширить образовательное пространство в области трех школьных предметов: истории, права, обществознания;
- обеспечить углубленное изучение правовых вопросов в профильном классе;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

### **Искусство устной и письменной речи (11 класс)**

**Цель курса** – совершенствование и развитие у старшеклассников навыков порождения содержательной, правильной, выразительной и воздействующей речи в устной и письменной форме. Поэтому старшеклассники должны освоить основные способы речевого общения: создавать тексты различных стилей и жанров; осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога, диалога и полилога; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно

выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному.

### **Решение биологических задач (11 класс)**

**Цель** курса - углубить знания об основных биологических закономерностях, научить старшеклассников решать задачи по всем темам курса «Общая биология», сформировать учебную компетенцию и ключевые компетентности создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса; создание необходимой базы для понимания специализированных вузовских программ; формирование и развитие интереса к биологии в целом и к генетике в частности.

### **Методы решения физических задач (11 класс)**

**Цель** курса:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;
- применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

**Задачи** курса:

- углубление и систематизация знаний учащихся;
- усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
- овладение основными методами решения задач.

### **Избранные вопросы математики (11 класс)**

**Цель** курса – познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики.

**Задачи** курса:

- развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
- сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ (часть 2);
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать.

### **Избранные вопросы информатики (11 класс)**

**Цель** курса – развитие математических и технических способностей учащихся, мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения, классификации, конкретизации, формирование у учащихся интереса к предмету, развитие исследовательских и творческих умений учащихся.

**Задачи** курса:

- научить учащихся применять аппарат алгебры логики, элементы теории графов к решению прикладных задач;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- объяснить учащимся важность применения компьютерного моделирования в дальнейшей профессиональной деятельности;

- расширить представления учащихся о сферах применения прикладных задач в естественных науках, в цифровой технике.

### **Этика и психология семейной жизни (11 класс)**

**Цель курса** – сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной активизации жизненного самоопределения в соответствии с общечеловеческими ценностями, формирование личностно значимой позиции по отношению к семье и браку.

**Задачи курса:**

- формировать у учащихся нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности; формировать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- способствовать развитию толерантного сознания, эстетического отношения и поведение в поликультурном мире;
- способствовать формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, создает условия для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Таким образом, учебный план школы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

## **1.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 уровень		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровень	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

## **1.3.Расписание учебных занятий**

<b>Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами</b>		<b>Утверждено руководителем ОУ</b>
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	Начальные классы - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	5-9 классы - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

#### 1.4 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 477 обучающихся. Процент участия обучающихся составил 69,3 %, в сравнении с предыдущим учебным годом процент участия повысился на 10,8 %, следует отметить, что доля победителей выросла с 24,6% до 38,4%.

Анализ распределения выполнения заданий по всем предметам позволяет сделать вывод, что наиболее высокий процент победителей и призеров от количества учащихся составил по следующим предметам: русский язык (32%), биология (31%), физическая культура (60%), технология (25%).

Низкий процент по следующим предметам: английский язык (17%), физика(7%),математика (нет призеров и победителей на школьном этапе). При выполнении заданий олимпиад на платформе «Сириус» учащиеся имеют некоторые трудности, поэтому результаты не всегда высокие.

Анализ распределения выполнения заданий по всем предметам позволяет сделать вывод, что наиболее высокий процент победителей и призеров от количества учащихся составил по



следующим предметам: русский язык (32%), биология (31%), физическая культура (60%), технология (25%).

Низкий процент по следующим предметам: английский язык (17%), физика(7%),математика (нет призеров и победителей на школьном этапе). При выполнении заданий олимпиад на платформе «Сириус» учащиеся имеют некоторые трудности, поэтому результаты не всегда высокие.

#### **Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Кол-во обучающихся в образовательной организации (4-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
570	477	74	44

#### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 62 школьника 5-11 классов. Решением жюри было определено 11 победителей и призеров предметных олимпиад. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 4 школьника по физической культуре (3 чел.) и географии (1 чел.)

#### **1.5. Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года педагогический коллектив реализует актуализированную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация поставленных целевых установок Программы осуществлялась через содержание деятельности 6 инвариантных и 5 вариативных модуля:

1. Инвариантные модули	2. Вариативные модули
2.1. Классное руководство; 2.2. Школьный урок. 2.3. Курсы внеурочной деятельности 2.4. Работа с родителями. 2.5. Самоуправление. 2.6. Профориентация.	2.1. Детские общественные объединения 2.2 Я познаю мир 2.3 Школа - мой дом 2.4 Ключевые общешкольные дела 2.5 Растим патриота и гражданина России 2.6 Моя малая Родина 2.7 Профилактика и безопасность

Каждый модуль направлен на решения определённых задач и создание базы традиционных мероприятий школы, заложенных в плане действий на 2022-2023 учебного года. Взаимосвязь мероприятий через направления модулей дает формирование системы воспитания в школе.

Комплекс воспитательных мероприятий различной направленности расширился по сравнению с прошлым годом. Проведено 126 тематических мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в школе, как и во всех образовательных организациях страны, реализуется новый подход к гражданско-патриотическому воспитанию. Обязательной стала церемония поднятия Государственного флага РФ и флага Иркутской области, исполнения гимна, изучение государственной символики. Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря), со значимыми историческими событиями и деятелями. Также организовано знакомство с историей возникновения государственных символов в рамках уроков: обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проходят по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с социальными партнерами разных сфер деятельности, что позволяет существенно расширить возможности для реализации всех модулей программы воспитания.

По взаимодействию через участие в мероприятиях внешнего образовательного пространства: Районный центр внешкольной работы, Районный Дом культуры, администрация Белореченского поселения, совет ветеранов, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Усольского района.

## **Социальная поддержка и сопровождение детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле**

Работа с этой категорией учащихся в школе носила целостный характер, охватывая ведение систематической педагогической диагностики, включение учащихся в социальные и внутриколлективные отношения, активное вовлечение их в систему дополнительного образования, использования всех положительных возможностей школы, семьи, общественности, создание единых педагогических позиций по отношению к таким детям.

### **Решала следующие задачи**

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической и материальной помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем школьников.
- Предоставление бесплатного питания детям имеющих право на социальную поддержку.

Данная работа осуществлялась классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, заместителями директора, директором школы через следующие мероприятия:

1. Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по графику приема по личным вопросам. У каждого педагога, администратора ведется реестр индивидуальной работы.
2. Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся.
3. Лектории для родителей:
  - профилактика употребления ПАВ и вреда курению (7-9 класс)
  - психология межличностных отношений пубертатного периода подростков (5-7 классы)

Работа Совета профилактики с проведением расширенного заседания 1 раз в четверть по необходимости чаще.

### **Дополнительное образование**

#### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

*Суть модификации системы управления:*

1. Развитие культуры управления учителей и учащихся через интеграцию преподавания и управления.
2. Обновление уклада школьной жизни на принципах демократического управления.
3. Изменение позиции ученика, учителя, управленца в образовательном процессе, которые должны стать субъектами собственной образовательной и управленческой

деятельности в школе.

Механизм управления опирается на системный подход и принцип единства сознания и деятельности, личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный и проблемно-функциональный подходы; закономерности теории социального управления, в частности, управления образовательной школой, современные теории менеджмента. С целью привлечения педагогической общественности к участию в управлении школой создан постоянно действующий орган управления – педагогический совет, привлечения всего трудового коллектива – общее собрание членов трудового коллектива, деятельность которых закреплена п.3.8.,3.9 Устава МБОУ «Белореченская СОШ»

С целью привлечения родительской общественности к участию в управлении школой для решения стратегических и других вопросов развития создан общешкольный родительский комитет, который помогает вносить в жизнь школы изменения и коррективы.

Организацией школьного самоуправления занимаются самые активные обучающиеся школы, которые входят в состав органов ученического самоуправления Школьной Демократической Республики (п.3.14 Устава МБОУ «Белореченская СОШ»).

### **3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **Качество освоения образовательных программ за три года**

#### 1. Начальное общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I пол)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I пол)
Изобразительное искусство	100	100	99,6	100	98	95	95	97
Иностранный язык	100	99	97,8	98	55	54	54	63
Литературное чтение	100	99,7	98,5	99,2	68	76	76	73,2
Математика	99,3	97	96,1	97	44	46	46	39
Музыка	100	100	100	99,5	100	99	99	99,1
Окружающий мир	100	99	98,5	99,3	66	70	70	71,2
Русский язык	99,3	98	96,5	96	36	37	37	37,4
Технология	100	100	100	100	98	98	98	96,1
Физическая культура	100	100	100	100	99	99	99	100

#### 2. Начальное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	(%)	(%)	(%)	(I пол)
русский язык	37	73	34	55,2
речевая практика	67	73	86	80,6
математика	70	81	61	48,5
чтение	52	53	31	61,9
мир природы	89	90	81	83,3
ручной труд	79	100	100	100
физическая культура	100	100	99	91,6
изобразительное искусство	89	93	84	71,3
музыка	100	100	100	100

### 3. Основное общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I пол)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I пол)
Алгебра	99,6	99,2	98,2	98,2	30,1	29,9	28,3	27,5
Биология	100	99,2	96,9	99,7	29,2	31	27,8	25,5
География	100	100	99,6	99,7	51,3	51,5	74,5	69,7
Геометрия	99,6	99,2	98,6	98,4	30,1	29,9	27,6	31,1
Изобразительное искусство	100	100	99,7	99,5	95,5	99,3	94,7	94,8
Иностранный язык	100	100	99,5	99,4	46,5	44,3	48,2	47,1
Информатика	99,6	99,5	99,3	99,1	46,6	51,9	52,3	41
История	100	100	99,3	99,4	40,8	54,1	46,7	60,8
Литература	99,8	99,6	98,7	99,1	55,5	54,4	51,8	52,1
Математика	100	100	100	98,8	41,4	40,7	44,3	38,8
Музыка	100	100	99,7	99,6	100	99	87,8	99,1
ОБЖ	100	100	99,3	100	79,1	80,9	78	79,8
Обществознание	100	99,4	99,5	99,6	41,7	67,2	59,1	65,5
Родной язык	100	100	98,3	99,2	40,3	40	37,8	48
Русский язык	99,5	99,2	98,7	99,1	34	34,2	31	34,4
Технология	100	100	99,7	99,6	92,1	92,5	86,2	77,9
Физика	100	100	99,3	99	22,9	22,7	21,3	26,4
Физическая культура	100	100	99,4	99,7	97,2	98,5	93,2	84,9
Химия	100	100	98,9	98,6	25,4	24,2	22,5	24,5

### 4. Основное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I пол)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I пол)
Биология	100	100	100	100	54,1	53,7	72,1	47,7

География	100	100	100	100	37,3	38,3	50,3	48,5
Изобразительное искусство	100	100	100	100	89,4	100	96,9	87,5
Информатика			100	100		69,4	77,8	71,6
История	100	100	100	100	50,7	50,8	85,9	93,3
Математика	100	100	100	100	38,8	44,6	52,9	30,8
Музыка	100	100	100	100	95,6	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	45,9	50	85,7	85,7
Природоведение		100	100	100	77,8	76,4	66	30
ПТО, профильный труд	100	100	100	100	87,1	85,6	74,3	78,6
Русский язык, письмо	100	100	100	100	42,7	42,2	51,9	34,4
Физическая культура	100	100	100	100	94,4	95,3	92,2	78,7
Чтение	100	100	100	100	48,3	54,7	75,3	38,6

#### 5. Среднее общее образование

предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I пол)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I пол)
Алгебра	100	100	100	100	29,8	25,4	27	26,5
Астрономия	100	100	100	100	83,7	100	100	100
Биология	100	100	100	100	47,5	52,8	58,5	48,3
География	100	100	100	100	88,3	86,1	100	100
Геометрия	100	100	100	100	35,6	35	29,2	36,7
Иностранный язык	100	100	100	100	61,2	63,3	67,1	46,9
Информатика	100	100	100	100	40,9	40,1	35,8	34,2
История	100	100	100	100	66	63,9	52	68,1
Литература	100	100	100	100	72,2	75	69,5	76
ОБЖ	100	100	100	100	100	93	97,7	100
Обществознание	100	100	100	100	71,7	77,2	76,7	63,5
Право	100	100	100	100	100	94,4	73,3	60
Русский язык	100	100	100	100	59	55,6	41,4	27,9
Физика	100	100	100	100	32,8	30,6	32,6	36,7
Физическая культура	100	100	100	100	98,3	100	96,4	85
Химия	100	100	100	100	56,7	50	38,2	45,6
Экономика	100	100	100	100	80,4	81,1	81,8	-

Исходя из сравнительного анализа качества преподавания в разрезе предметов за 3 года, следует отметить стабильные результаты. Таким образом, уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями находится в границах среднего уровня. Анализ

данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

#### Итоги ОГЭ

Класс	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Русский язык	100	98,6	100	33,9	54,8	37,2
Математика	100	98,6	100	17,9	47,9	61,6
Английский язык	Кр 100	100		Кр 100	50	50
Биология	Кр 100	100	100	Кр 76,9	43,3	50
География	Кр 100	95,5	100	Кр 11,1	77,3	60
Информатика	Кр 100	100	100	Кр 75	41	57,1
Обществознание	Кр 85,2	100	100	Кр 11,1	19	25,9
Физика	Кр 100	100	100	Кр 100	25	50
Химия	-	66,7	100	-	66,7	-
История	-	-	100	-	-	80

#### Итоги ЕГЭ

класс	Преодолели минимальный порог (%)			Средний тестовый балл		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Русский язык	100	100	100	65,9	61,3	57
Литература	-	66,7	-	-	31,7	-
Математика (профильный уровень)	100	90	85,7	48,4	38,8	49
Математика (базовый уровень)	-	100	100	-	13 ср. отметка 3,9	14 ср. отметка 4
Биология	100	-	83,3	50,3	-	49
Информатика	100	50	75	68	42,5	45,5
Физика	100	80	100	55,6	38,8	50
История	100	100	100	53,5	32	64
Обществознание	84,6	76,9	60	52,6	52,2	45
Химия	0	-	-	30	-	-
Английский язык	100	100	100	62	-	60

Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 и 11 классов и сравнение этого уровня с требованиями государственного стандарта, в целом проведена удовлетворительно. Следует отметить низкий уровень подготовки выпускников 11 классов по информатике и обществознанию.

#### Полнота реализации заявленных программ

	план				факт				% исполнения			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (I пол)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (I пол)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (I пол)
НОО	11500	13195	13262	5799	11499	13195	13250	5799	99,99	100	99,9	100
ООО	22270	23238	24508	11372	21786	22392	23844	11049	97,8	96,4	97,3	97,2
СОО	2842	2246	2264	1086	2727	2201	2179	1051	96,3	98	96,2	96,8
Всего по школе	<b>37090</b>	<b>38679</b>	<b>40034</b>	<b>18257</b>	<b>36481</b>	<b>37788</b>	<b>39273</b>	<b>17899</b>	<b>98,4</b>	<b>97,7</b>	<b>98,1</b>	<b>98,04</b>

В соответствии с планом работы на 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебные годы проводился контроль выполнения программы в 1–11 классах. Отчеты были сформированы за I, II, III четверти и за год. Основные причины отставания: курсовая подготовка, учебная сессия и отсутствие по причине болезни. В школе введены дни индивидуальных консультаций, так же велись дополнительные групповые занятия с целью реализации программ по предметам в полном объёме. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

#### 4. Организация учебного процесса

##### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2023 -2024 учебный год

##### МБОУ «Белореченская СОШ»

1. Начало учебного года: 1 сентября 2023 года.
2. Окончание учебного года:  
- в 1 - 11-х классах – 24 мая 2024 года;
3. Начало учебных занятий: 08 часов 30 минут.  
Санитарная уборка кабинетов с 08.30 до 17.00.
4. Окончание учебных занятий: 5 – 8 уроков по расписанию.
5. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели
6. Режим работы школы на 2023/2024 учебный год

<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>	
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы: – сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин; – ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин; – январь – май – 40 мин. 2 - 4 классы: – сентябрь – май - 40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	5 - 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четверть, полугодие.
	<b>Основная школа (5-9 классы)</b> <b>Средняя школа (10-11 классы)</b>



Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин
Продолжительность учебной недели для классов обучающихся с нарушением интеллекта	5	
Продолжительность уроков	40 мин	
Продолжительность перерывов (мин)	5 - 20 минут	5 - 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	полугодие
Проведение консультаций для обучающихся	среда, четверг	среда, четверг

**7. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:**

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
<b>I четверть</b>	01.09.23	27.10.23	8 недель	41
<b>II четверть</b>	06.11.23	29.12.23	8 недель	39
<b>III четверть</b>	09.01.24	22.03.24	11 недель	52
<b>IV четверть</b>	01.04.24	24.05.24	8 недель	36
<b>Итого в 2022-2023 учебном году</b>			<b>34 недели</b>	<b>168</b>

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.2024 по 25.02.2024 г.

**8. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в 2023-2024 учебном году:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Праздничные дни	06.11.2023 23.02.2024 08.03.2024 29.04.2024 30.04.2024 01.05.2024 09.05.2024 10.05.2024		8
Каникулы для первоклассников	17.02.2024	25.02.2024	9
Выходные дни			68

<b>Итого</b>			<b>209</b>
--------------	--	--	------------

## 9. Расписание звонков

### Понедельник, вторник, четверг.

0	8.30-9.10
1	9.15-9.55
2	10.05-10.45
3	10.55-11.35
4	11.55-12.35
5	12.45-13.25
6	13.35-14.15
7	14.25-15.05
8	15.15-15.55

### Среда – пятница

1	8.30-9.10
2	9.20-10.00
3	10.10-10.50
4	11.10-11.50
5	12.00-12.40
6	12.50-13.30
7	13.40-14.20
8	14.50-15.35
9	14.30-15.10

## 10. Режим работы спортзала

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
8.30 – 15.55 – уроки физической культуры по расписанию					
После каждого урока – влажная уборка, проветривание					

## 11. Режим работы столовой (по индивидуальному графику)

## 12. Организация летнего отдыха

Мероприятия	Сроки
1. Лагерь дневного пребывания	Июнь 2024 год
2. Работа ремонтной бригады	Июнь 2024 год
3. Походы	Июнь - июль 2024 год
4. Экскурсии	Июнь 2024 год
5. Индивидуальное трудоустройство	Август 2024 год
6. Соревнования	Июнь 2024 год

## 13. Организация дежурства в МБОУ «Белореченская СОШ»

1. Дежурные по школе дежурят соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.10 и заканчивают через 20 минут после последнего урока.

### График дежурства администрации

День недели	Дежурный администратор
Понедельник	Бобровская Татьяна Викторовна
Вторник	Сухая Елена Петровна
Среда	Фрунза Марина Викторовна
Четверг	Коркина Галина Николаевна
Пятница	Кузнецова Елена Алексеевна

## 14. Учебные сборы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы в 2022-2023 учебном году проводятся в июне месяце.

#### 15. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана по итоговым оценкам за год во 2 – 11 классах.

#### 16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### 5. Востребованность выпускников

#### Определение выпускников 11 класса 2023 года

Всего выпускников - 15

Окончили ОУ с аттестатом – 15

Не получили аттестат – 0

№ п/п	Место определения	Факультет, специальность
1.	ИРНТУ	Институт высоких технологий
2.	Колледж Байкальского Университета	Менеджмент
3.	ИГУ	Логопед
4.	СФУ г. Красноярск	Экономическая безопасность
5.	Служба в рядах ВС РФ	
6.	ИГУ	Сибирско-Американский факультет
7.	Колледж Иркутского института ВГУЮ (РПА Минюста России)	право и судебное администрирование
8.	ИРГУПС	СЖД
9.	ИГУ	Географический факультет
10.	Всероссийский государственный университет юстиции - иркутский филиал.	Юридический
11.	ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж филиал	Воспитатель
12.	ИРГУПС	СЖД
13.	ИФИЯМ ИГУ	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
14.	СФУ г. Красноярск	Экономическая безопасность
15.	ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутск	Физическая культура

#### Определение выпускников 9 классов 2023 года

Всего выпускников – 91

Окончили ОУ с аттестатом – 86

Окончили ОУ со свидетельством – 5

№ п/п	Место определения (наименование СПО, НПО)	Факультет, специальность
1.	Байкальский государственный колледж	Информационные системы
2.	МБОУ «Белореченская СОШ», 10 класс	
3.	Русско-Азиатский экономико-правовой	Юридический

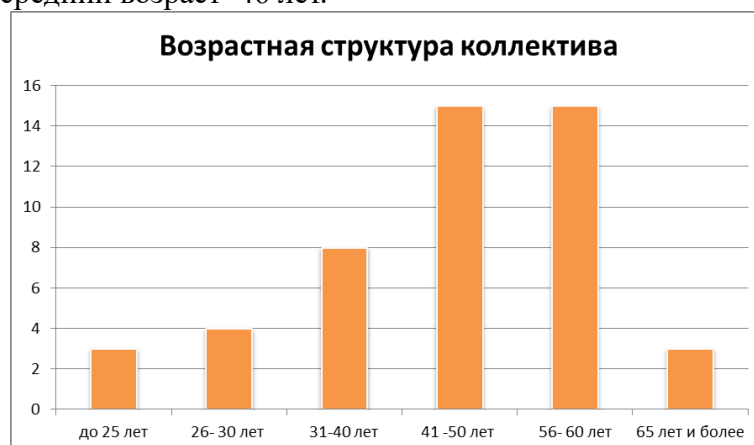
	колледж г. Усолъе - Сибирское	
4.	Ангарский автотранспортный техникум	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
5.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
6.	Русско-Азиатский экономико-правовой колледж г. Усолъе - Сибирское	Юридический
7.	Байкальский государственный колледж	Информационные системы
8.	Усольский индустриальный техникум	Повар - кондитер
9.	Ангарский политехнический техникум	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
10.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
11.	Сибирский колледж транспорта и строительства	Землеустройство
12.	Ангарский автотранспортный колледж	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
13.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
14.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
15.	Филиал ИРНИТУ г. Усолъе-Сибирское	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
16.	Филиал ИРНИТУ г. Усолъе-Сибирское	Технологический
17.	Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта	Повар
18.	Работа с родителями, семейное производство ЧП «Сабрина»	
19.	Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий, г. Иркутск	Организация перевозок и управление на транспорте
20.	Русско-Азиатский экономико-правовой колледж г. Усолъе - Сибирское	Юридический
21.	Ангарский техникум строительных технологий	Строительство и эксплуатация зданий
22.	Русско-Азиатский экономико-правовой колледж г. Усолъе - Сибирское	Экономика и право
23.	Ангарский промышленно - экономический техникум	Экономика и бухгалтерский учет
24.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
25.	ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»	Автомеханик
26.	Ангарский политехнический техникум	Переработка нефти и газа
27.	Усольский медицинский техникум	Формация
28.	Заларинский агропромышленный техникум	Повар - кондитер
29.	БГУ колледж, Иркутск	Информационные системы
30.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
31.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
32.	Усольский индустриальный техникум	Сварочное производство
33.	Русско-Азиатский экономико-правовой колледж г. Усолъе - Сибирское	Юридический
34.	Ангарский педагогический колледж	Начальные классы

35.	Усольский индустриальный техникум	Автомеханик
36.	Усольский индустриальный техникум	Автомеханик
37.	Ангарский педагогический колледж	Начальное образование
38.	Иркутский аграрный техникум	Ветеринария
39.	Ангарский педагогический колледж	Дошкольное образование
40.	Усольский индустриальный техникум	Повар-кондитер
41.	ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»	Автомеханик
42.	Ангарский машиностроительный колледж	Автомеханик
43.	Иркутский аграрный техникум	
44.	Усольский индустриальный техникум	Сварочное производство
45.	Иркутский автомобильный техникум	Логистика грузоперевозок
46.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
47.	Техникум сферы обслуживания Усолье	Программное обеспечение
48.	Иркутский аграрный техникум	Эксплуатация автотранспорта
49.	Усольский индустриальный техникум	Сварочное производство
50.	Иркутский аграрный техникум	Технология переработки сырья
51.	Иркутский аграрный техникум	Технология переработки сырья
52.	Усольский индустриальный техникум	Сварочное производство
53.	Иркутский авиационный техникум	Самолётостроение
54.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
55.	Усольский индустриальный техникум	Повар-кондитер
56.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
57.	Ангарский колледж МВД	Юридический
58.	Ангарский педагогический колледж	Коррекционная педагогика
59.	УМОБО Лицей 1, 10 класс	Физико –математический класс
60.	Иркутский базовый медицинский колледж	Фармация
61.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
62.	Иркутский авиационный техникум	Информационные системы программирования
63.	Усольский индустриальный техникум	Автомеханик
64.	Ангарский техникум общественного питания и торговли	Поварское и кондитерское дело
65.	Иркутский энергетический колледж	Рылейная защита и автоматизация
66.	Сибирский колледж транспорта и строительства	Землеустройство
67.	г. Ангарск, 10 класс	
68.	Байкальский государственный колледж	Документационное обеспечение управления и архивоведение
69.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
70.	Ангарский педагогический колледж	Дошкольное образование
71.	Иркутский техникум авиастроения и материалообработки	Оператор станков с программным управлением
72.	Усольский индустриальный техникум	Электрик
73.	УМОБО Лицей 1, 10 класс	Физико - математический класс
74.	ФГБОУ ВО ИРНИТУ г.Усолье-Сибирское	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
75.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	

76.	Ангарский промышленно экономический техникум	Информационные системы и программирование
77.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
78.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
79.	Усольский индустриальный техникум	Автомеханик
80.	Усольский индустриальный техникум	Автомеханик
81.	Усольский индустриальный техникум	Электрик
82.	Иркутский областной музыкальный колледж имени Фредерико Шопена	Сольное и хоровое пение
83.	МБОУ «Белореченская СОШ» , 10 класс	
84.	Усольский индустриальный техникум	Автомеханик
85.	Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
86.	Усольский индустриальный техникум	Газоэлектросварщик
87.	Не определён (ребёнок – инвалид детства по УО)	
88.	ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района» (коррекционно – развивающие занятия), г. Усолье - Сибирское	
89.	Ангарский техникум строительных технологий	Штукатур - маляр
90.	ОГБОУ НПО ПУ № 11	Швея
91.	Усольский техникум сферы обслуживания	Швея

## 6. Качество кадрового потенциала

На период самообследования в МБОУ «Белореченская СОШ» работает 49 педагогов, из них 3 – по программе «Земский учитель». Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, средний возраст 46 лет.



Возрастная структура педагогического коллектива:

- 25 человек находится в возрастном промежутке от 30 до 55 лет (51%);
- 17 человек в возрасте от 55 лет (34,6%);
- 7 человек находятся в возрасте до 30 лет.(14,2%)

Статус молодого специалиста имеет 9 человек.

В школе проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе: за каждым молодым специалистом закреплён наставник; в течение 5 лет молодые педагоги получают доплату, разработана программа наставничества на 3 года; ведётся активное сотрудничество с районным и областным советом молодых специалистов

Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 38 человек (78%), 11 педагогов (22%) со средним профессиональным образованием.



27% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 35% – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Состав коллектива школы достаточно стабилен: 39 % педагогов имеют стаж работы более 30 лет. В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов: 2- высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную, из них один педагог повысил уровень квалификации.

В 2023 году 18 педагогов школы отмечены наградами разного уровня:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел.
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1чел.
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 1 чел.
- Почётная грамота Министерства образования Иркутской области – 1 чел.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации разной методической направленности: при этом 49% – повышение квалификации по применению в

образовательном процессе ФГОС, 17 % – «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью»; 64 % – «Финансовая грамотность обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности», 12% - «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования», 86% - «Реализация обновлённого ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 8% - «Оценка качества образования как ресурс профилактики и коррекции трудностей в обучении», «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС» (2 заместителя директора), 73% - «Разговоры о важном» (ФГАОУ ДПО ""Академия Минпросвещения России""), 12%- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей "Точка роста"

#### **Вывод:**

Повышение квалификации педагогических работников - процесс непрерывный, формы повышения могут быть разнообразными. Анализ данных, представленных выше, позволяет говорить об активности как опытных, вновь прибывших, а так же и молодых педагогов школы, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Реализация программы «Наставничество» способствует повышению качества образовательного процесса, росту педагогического мастерства молодого учителя через создание условий для повышения уровня компетентности в соответствии с новыми целями и задачами модернизации образования.

Данные, представленные выше, свидетельствуют о том, что кадровый потенциал школы характеризуется способностью к выполнению задач дальнейшей модернизации образования и программы развития школы. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, креативны и открыты к инновационной деятельности.

### **7. Качество учебно – методического и библиотечно — информационного обеспечения**

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

	Всего
Библиотечный фонд:	26287
- учебники и учебная литература	18585
- художественная литература	11228
-методическая литература	552
- периодические издания	21(старые)
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	348 1компьютер
- электронные	
- электронные дополнительные учебные пособия	250
- электронная справочная и энциклопедическая литература	98
- художественные тексты на электронных носителях	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 2 марта 2021 № 766.

### **8. Материально — техническая база**



Здание школы отдельно стоящее, смешанной этажности, одно-, двух-, трехэтажное, смешанной конструкции (стены крупнопанельные и кирпичные), с подвалом, полностью благоустроенное. Младший блок имеет два этажа, старший блок - три этажа. Между собой они соединены вестибюлем одноэтажным и столовой в 2 этажа (на первом этаже которой находятся подсобные помещения, а на втором – обеденный зал, кухня, моечные, овощной и мясной цеха). Над раздевалками и сан. узлами спортзала, на втором этаже, находится библиотека и кабинет музыки. Общая площадь здания вместе с подвалом составляет 8632,76 кв.м., площадь здания – 5990,08кв.м., из них основная площадь – 3742,88 кв.м., подсобная –2247,20кв.м.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата при входе в здание установлен пандус, автоматические раздвижные двери, на второй этаж младшего блока тоже установлен пандус, сделан ремонт пола и заменен линолеум на втором этаже старшего блока, для перехода в старший блок через столовую со стороны младшего блока тоже установлен пандус.

Площадь земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением составляет 34514 кв.м. Имеется учебно-опытный участок 1550кв.м., стадион 21959 кв.м., волейбольная площадка – 342кв.м., баскетбольная площадка – 448кв.м. и футбольное поле- 360,0 кв.м. Площадь озеленения составляет 2500кв.м. По периметру всей территории обустроено ограждение. Имеются двое ворот и две калитки.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

<b>№</b>	<b>Залы, кабинеты,</b>	<b>Мебель, оборудование, техника</b>
1	Спортивный зал	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь.
2	Малый спортивный зал	Шведская стенка, спортивный инвентарь.
3	Актный зал	Кресла, экран, проектор, световое оборудование, компьютер, мебель для учителя.
4	Мастерская столярная (кабинет №3)	Верстаки, станки столярные, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, оборудование и инвентарь для столярного дела.
5	Мастерская слесарная (кабинет №2)	Верстаки, станки слесарные, струбцина, тисы, наковальни, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, оборудование и инвентарь для слесарного дела.
6	Швейная мастерская (кабинет №1)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, швейные машинки, и столы для них, оверлог, раскроечный стол.
7	Кабинет кулинарии (кабинет №4)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, печь электрическая, инвентарь и посуда для кулинарии, холодильник.
	Кабинеты:	
8	Русского языка и литературы (кабинет № 10,11,12,13)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор.
9	Математики (кабинет № 24,7)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор

10	Химии (кабинет №21)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, учебное оборудование для кабинета химии.
11	Физики (кабинет № 14)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, компьютер, проектор, аппаратно-программный комплекс для кабинета естественнонаучных дисциплин (физики), Учебное оборудование для кабинета физики, оборудование для агрокласса.
12	«Точка Роста» (кабинет №15)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, компьютер, проектор, МФУ, цифровые лаборатории для школьников по «Точке Роста», цифровые лаборатории по биологии, физике и химии, роботы манипуляторы, общеобразовательные конструкторы, учебные микроскопы, ноутбуки.
13	Иностранного языка (кабинет №19,20,22)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор
14	Биологии (кабинет № 17)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, оборудование для кабинета естественнонаучных дисциплин, учебное и лабораторное оборудование для кабинета биологии.
15	Информатика (кабинет №16)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютеры для учеников и учителя, проектор, ноутбуки для цифровой школы, оборудование по программе «Все вместе»: ноутбуки, МФУ, 3D принтер «Пикассо»
	Информатики (кабинет №23)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютеры для учеников и учителя, проектор, ноутбуки для цифровой школы.
16	Истории (кабинет № 8)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор.
17	Музыки (кабинет №25)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, синтезаторы.
18	ОБЖ (кабинет №5)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, комплект тренажер ОБЖ, макет массогабаритный, учебное оборудование для кабинета ОБЖ.
19	Географии (кабинет № 9)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, интерактивный комплекс (цифровая школа), учебное оборудование для кабинета географии.

20	Начальные классы (кабинет блока №1,2,3,5, 6,9,10,11,12)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор.
21	Начальный класс (кабинет блока №4)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, компьютер, проектор, интерактивный комплекс (цифровая школа)
22	Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (кабинет блока №7)	Комплект мебели для учеников с ограниченными возможностями здоровья, комплект мебели для учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, комплект учебного оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов, коррекционно-развивающий программный комплекс, набор для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти, многофункциональный портативный увеличитель, электроакустическое оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации и коррекции, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска с программным обеспечением, проектор.
23	Начальный класс (кабинет блока №8)	Комплект мебели для учеников и учителя, корпусная мебель для учебно-наглядных пособий, классная доска, экран, ноутбуки учителя и учеников, проектор, комплект учебно-лабораторного оборудования (городской класс)
24	Кабинет социального педагога	Корпусная мебель, комплект мебели для учителя, компьютер.
25	Кабинет психолога	Корпусная мебель, комплект мебели для учителя, компьютер.
26	Сенсорная комната	Корпусная и мягкая мебель, оргтехника. Оборудование для психологической разгрузки: пространственный проектор, портативный светильник, воздушно -пузырьковые колонны, амортизирующие платформы, зеркальный шар, зеркальные настенные панели, вибрационная подушка, вибрационный массажер, фиброоптические волокна с источником света.
27	Медицинский и процедурный кабинеты	Мебель, оргтехника и медицинские изделия согласно стандарту оснащения в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения РФ от 05.11.2013года № 822н
28	Библиотека	Книжные стеллажи, выставочные стеллажи, кафедра выдачи литературы и регистрации читателей, мебель ученическая и комплект мебели для учителя, компьютер, принтер.
29	Приемная	Аппаратно программный комплекс
30	Столовая	Мебель обеденная, холодильное и технологическое оборудование для приготовления пищи, оборудование для «инфо-школы».

### Использование Интернет - ресурса

На данный момент в МБОУ «Белореченская СОШ» задействовано в учебном процессе 149 компьютеров. На один компьютер приходится 6,2 обучающихся.

Учреждение подключено к сети Интернет. Государственный контракт с провайдером ОАО «Ростелеком» от 10.08.2022 г. № 0410/56. Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с.

МБОУ «Белореченская СОШ» имеет сайт: <https://belorschool.gosuslugi.ru/>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации. Имеется администратор сайта, команда разработчиков.

В школе действует локальная сеть, которая объединяет 2 кабинета информатики, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, библиотеку, кабинет секретаря школы и 36 учебных кабинета (биология, математика, иностранный язык, русский язык и литература, география, история, физика, химия, ОБЖ, кабинеты начальной школы, актовый и спортивный залы)

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:
  - успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
  - динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов
  - доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения
2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:
  - результативность преподавания по предметам
  - пропуски уроков учащимися
  - полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования
  - степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

- состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания
- охват учащихся внеурочной деятельностью
- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом

4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов

- организация опытно-экспериментальной работы
- укомплектованность педагогическими кадрами
- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров.
- курсовая подготовка педагогов

5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:

- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
- количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения
- доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования

- доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия

6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:

- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

### **Наличие положительных отзывов о школе**

О положительной оценке деятельности школы свидетельствуют публикации в большой международной энциклопедии «Лучшие в образовании» в журнале «Ассоциация женщин – руководителей России» в Национальном Реестре «Ведущие образовательные учреждения России» за 2015 г.(web – сайт Реестра: [www. leading – education.ru](http://www.leading-education.ru)), в общероссийском кадастре «КНИГА ПОЧЕТА» - 2013 г.([www.kniga – rocheta.ru](http://www.kniga – rocheta.ru)), записи в Книге обращений,

Школа получает отзывы за свою деятельность разными видами наград такими как: Почетная грамота Иркутской областной организации профсоюза за развитие и укрепление принципов социального партнерства(2019г.), Благодарность за участие в областной агропромышленной выставке (2019г.), Благодарственное письмо участнику Национального проекта «Энциклопедия сельских школ России», Благодарность за представление опыта «Функциональная грамотность: проблемы и решения» (2021г.)

Школа также получает отзывы о своих выпускниках и активных участниках разных программ из учебных заведений: Благодарность Российской Ассоциации Навигаторов – скаутов (1998.1999г.), Благодарственное письмо Усольского отделения КПРФ. (1999 г.), Благодарственное письмо Байкальского государственного университета экономики и права за отличную подготовку выпускников школы (2014г.),

Благодарственное письмо мэра Усольского района за успехи в области воспитания молодого поколения (2018г), Благодарственное письмо Иркутского национального исследовательского технического университета за обучение и воспитание выпускника школы Потапова А. (2021г.) Благодарственное письмо Томского сельскохозяйственного института за успешный результат школьников в программе «Цифровая агрономия (2021г), Благодарность Комитета по образованию за развитие и продвижение направления «Молодые профессионалы» (2021г.), Благодарность ЦОР «ЯКласс» за успешное применение ресурса школьниками(2021г.)

## 1. Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164/18,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/ 0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	786 человека/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	119 человек/ 12,9 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	35 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 27 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 39,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	65 человека/ 75 %



	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628 человек/ 82,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

## 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Сегодня мысль о том, что школа должна, прежде всего, давать знания, умения и навыки, то есть служить складом готовых знаний, представляется неактуальной. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, люди, способные к сотрудничеству, инициативные и самостоятельные.

1. Поставленная цель на 2022/2023 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
4. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

5. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

6. Методическая тема школы и вытекающие из нее планы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.

7. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-решение».

2. Психологическая перестройка работников школы при переходе к новым информационным технологиям идет медленно.

3. ШМО недостаточно уделяют внимания изучению новых технологий.

4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

5. Дефицит педагогических кадров.

6. Высокая степень амортизации материально-технической базы школы.

7. Организация проведения уроков физической культуры в стенах одного спортивного зала для учащихся 5 – 11 классов.

#### **Задачи на новый учебный год**

Работа школы в 2021-2023 учебном году будет направлена на **создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире** и реализацию следующих задач:

- создание условий для формирования духовно – богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире, через совершенствование и модернизацию организации учебно-воспитательного процесса;

- выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;

- создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;

- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;

- создание условий для качественного повышения профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении;

- оптимизация системы управления и ресурсного обеспечения школы;

- реализация программы информатизации процесса обучения;

- расширение взаимодействия школы с социокультурной средой.

Исходя из вышесказанного рекомендуется на 2023 год:

- разработать программу повышения качества знаний учащихся;

- организовать мероприятия для изучения эффективных практик по повышению качества образования;

- разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими образовательными результатами;

- организовать сетевое взаимодействие с организациями – партнерами по вопросам реализации проектной деятельности и реализации общеобразовательных программ;

- продолжить реализацию программы воспитания.

Директор МБОУ «Белореченская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Мамойко

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.