

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Белореченская СОШ»
_____/Л.П. Мамоико/
«10» августа 2023 г

ПРОГРАММА
по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-
транспортного травматизма в 1-11 классах

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Обоснование необходимости разработки программы.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилей в нашем городе и других населенных пунктах порождает множество проблем, среди которых на первом месте дорожно-транспортный травматизм

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации работы школы по разработке и внедрению программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы (интегрированный курс)»

2. Актуальность программы

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них.

Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и не правильнее принимает решение.

Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога.

Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

Среди учащихся лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении учащихся в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у учащихся знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Цель программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематической работы с педагогов с обучающимися, с учетом внесенных изменений в правила дорожного движения и Кодекса РФ об административных правонарушениях.

4. Задачи программы:

Обучающие: обучить обучающихся правилам дорожного движения, комплексу знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающие: сформировать практические умения и навыки безопасного поведения, представления о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательные: – формировать мотивацию ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формировать общие регуляторы социального поведения, позволяющие ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

5. Отличительные особенности данной программы.

Программа составлена на основе методических рекомендаций для педагогов образовательных учреждений «Правила дорожного движения» составители Кучмина Н.П., Приходько А.Н. Томск: ТОИПКРО.

Содержит методические рекомендации для проведения занятий по обучению Правилам дорожного движения, а также контрольно-проверочные вопросы и тесты по ПДД для 1-11 классов.

6. Возраст детей участвующих в реализации данной программы:

Программа предусмотрена для обучающихся средней общеобразовательной школы с 1 по 11 класс, в возрасте 7-17 лет.

Наполняемость группы может варьироваться в зависимости от занятия:

от группы 10-15 человек до целого класса - 25-27 человек.

Предполагаемый состав групп – дети одного возраста, класса.

Участвовать в занятиях данной программы могут все дети без каких-то ограничений.

7. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на полный курс средней общеобразовательной школы – 11 лет. Каждый класс в течение года проходит свой этап программы обучения правилам дорожного движения. Каждый год (этап) обучения рассчитан на 9 часов (1 раз в месяц в течение учебного года и итоговое занятие в конце каждого годичного курса)

8. Формы и режим занятий.

Занятия по данной программе могут проводиться фронтально всем классом, по группам и индивидуально. Проводятся на отдельном уроке в школе 1 раз в месяц или на улице при проведении практических занятий.

Формы работы:

-профилактические мероприятия;

-встречи с инспекторами ГИБДД;

-практические занятия;

-тестирование знаний ПДД и определения проблемных моментов;

-разработка схем безопасного движения обучающихся из дома в школу и обратно;

Внеурочные занятия по ПДД.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);

- при встречах в школе с инспекторами ГИБДД для разъяснительной беседы необходимости соблюдения правил дорожного движения.

- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);

- средствами массовой информации: разъяснение Правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий. Работа по изучению Правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании уроков по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- оборудовать площадки для практических занятий;
- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- дважды в год обязательно проводить тестирование с целью определения проблемных моментов в обучении детей Правилам дорожного движения и совершенствования преподавания ПДД;
- добиваться 100% -ых результатов, помня о том, что даже неточность в толковании той или иной дорожной ситуации может привести к трагедии.
- Педагогам вместе с родителями разработать схемы безопасного маршрута школьников.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану.

Желательно, чтобы каждый учебный день оканчивался минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому формально.

9. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- С каждым годом обучения дети должны совершенствоваться в знаниях и практических умениях ПДД и безопасном поведении на улицах и дорогах;
- осознавать важность изучения и соблюдения Правил дорожной безопасности;
- знать, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- быть ответственным и сознательным в поведении на улицах и дорогах,

в необходимости дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

-должны знать, что соблюдение Правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

Проверка знаний осуществляется контрольными вопросами или тестами по окончании изучения каждого этапа (10 занятий). Оценивается по бальной системе в соответствии с количеством вопросов по данному курсу, теме. (Приложение)

К концу 1 класса дети должны знать:

Город, район, в котором живут.

Опасности, которые несет транспорт человеку;

Знаки и обозначения пешеходных переходов.

Опасные места на улицах и дорогах;

Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.

Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.

Пешеходный переход. Что такое перекресток

Места и границы пешеходных переходов; транспортные светофоры.

Как себя вести при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Вызов милиции «02» и скорой помощи «03»; травмы кожи, оказание первой медицинской помощи.

Уметь правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.

перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора

Различать дорожные знаки на маршрутах в школу и домой.

К концу 2 класса обучающиеся должны знать:

Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Понятия: дороги и обочины. Объекты и «ловушки» на тротуаре или обочине.

Перекрестки и их виды. Пешеход на перекрестке. Правила перехода перекрестка.

Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция

Сигналы для регулирования движения.

Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.

Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.

Правила перехода улицы при выходе из транспорта

Дорожные знаки

Уметь:

1. Переходить проезжую часть согласно ПДД

2. Ориентироваться в дорожных ситуациях;

3. Оценивать свое поведение на дороге;

4. Пройти наиболее безопасным маршрутом из школы домой и из дома в школу.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Информационно-указательные знаки.

Регулируемый и нерегулируемый перекресток; опасные повороты транспорта на зеленый сигнал светофора; правила поворота автомобиля;

Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.

Правила безопасной езды на велосипеде

Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Уметь:

1. Переходить проезжую часть согласно ПДД

2. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
3. Оценивать свое поведение на дороге;
4. Правильно вести себя на посадочных площадках и в транспорте
5. Безопасно ездить на велосипеде

К концу года дети 4 класса должны: знать:

1. Историю возникновения ПДД;
2. Дорожные знаки;
3. Сигналы светофора;
4. Виды транспорта;
5. Причины ДТП;
6. Правила движения на велосипеде;
7. Правила движения по дороге.

уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

К концу года дети 5 класса должны: знать:

Главные улицы и движение в своем городе.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Правила пользования транспортом.

Основные понятия и термины ПДД.

Элементы улиц и дорог.

Причины аварий из-за типичных ошибок в поведении;

Правила поведения на железной дороге.

Обязанности водителя велосипеда;

Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).

Уметь:

Пользоваться общественным транспортом

Правильно переходить проезжую часть

Оказывать медицинскую помощь при кровотечениях.

К концу года дети 6 класса должны: знать:

Причины ДТП..

Где и как переходить улицу

Перекрестки и их виды.

Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Знаки для пешеходов и для водителей.

Движение транспортных средств.

Движение пешеходов в не населенных пунктах;

Сведения о сельском транспорте

Требования к движению велосипедистов.

Правила для катания на роликах.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

Уметь:

Правильно переходить проезжую часть.

Различать знаки для пешеходов и водителей.

Передвигаться на роликах, согласно ПДД.

Оказывать первую помощь.

К концу года дети 7 класса должны: знать:

Правила дорожного движения, как единый нормативный акт; общие положения ПДД; основные понятия и термины.

Опасные места на улицах и дорогах;

Алгоритм действий участников и очевидцев ДТП;

Светофоры для пешеходов. Разновидность светофоров.

Сигналы регулировщика.

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.

Движение велосипедистов группами

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.

Уметь:

Правильно переходить проезжую часть.

Выполнять правильные действия в случае ДТП

Понимать сигналы регулировщика

Оказывать первую медицинскую помощь.

К концу года дети 8 класса должны: знать:

Назначение дорожных знаков.

Разметку проезжей части улиц и дорог.

Правила Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожную этику.

Общие положения дорожного движения; обязанности пешеходов и пассажиров.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах

Тормозной и остановочный путь транспортного средства;

Устройство велосипеда с подвесным двигателем; мопед;

Правила перевозки пассажиров; обязанности пассажиров; перевозка детей.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП

Уметь:

Правильно переходить проезжую часть.

Выполнять правильные действия в случае ДТП

Понимать дорожную разметку и дорожные знаки

Оказывать первую медицинскую помощь.

К концу года дети 9 класса должны: знать:

Об ответственности за нарушения ПДД.

Историю автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения и историю их создания

Правила дорожного движения; правила перевозки грузов.

Предупредительные сигналы водителей.

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Значение и использование специальных сигналов.

Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Уметь:

Правильно переходить проезжую часть.

Выполнять правильные действия в случае ДТП

Понимать предупредительные сигналы водителей

Оказывать первую медицинскую помощь.

К концу года дети 10 класса должны: знать:

Правила дорожного движения; дорожную этику.

Способы регулирования движения.

История создания светофора; разновидности светофоров;

Дорожную разметку; способы регулирования дорожного движения.

Об ответственности за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.

Сигналы светофора с дополнительной секцией. Виды светофоров;

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Уметь:

Правильно переходить проезжую часть.

Выполнять правильные действия в случае ДТП

Понимать предупредительные сигналы водителей, дорожную разметку,

назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Передвигаться по тротуару, через дорогу индивидуально и группами.

Оказывать первую медицинскую помощь.

К концу года дети 11 класса должны: знать:

Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» с последними изменениями, внесенными в 2007 году.

Историю автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение по загородным (сельским) дорогам. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.

Правила перевозки грузов.

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Движение транспортных средств. Скорость движения; расположение транспортных средств на проезжей части.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Уметь:

Безопасно передвигаться по проезжей части как пешком, так и на различных средствах передвижения, в различное время суток.

Выполнять правильные действия в случае ДТП

Оказывать первую медицинскую помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

10. Учебно-тематический план**1 класс (10 часов)**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Город, район в котором мы живем.	1 ч
2.	Звуки улицы.	1ч
3.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.	1 ч
4.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.	1 ч
5.	Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.	1 ч
6.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1 ч

7.	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?	1 ч
8.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?	1 ч
9.	Что означают дорожные знаки.	1 ч
10.	Заключительное , проверочное занятие по пройденному материалу.	1 ч

2 класс (10 часов)

№ п/п	Тема	Всего, часов
1.	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1 ч
2.	Дороги и обочины. Объекты и «ловушки» на тротуаре или обочине	1ч
3.	Перекрестки и их виды. Пешеход на перекрестке. Правила перехода перекрестка.	1 ч
4.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция?	1 ч
5.	Сигналы для регулирования движения.	1 ч
6.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.	1 ч
7.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.	1 ч
8.	Правила перехода перекрестка.	1 ч
9.	Мы – пассажиры. Правила перехода улицы при выходе из транспорта. Экскурсия.	1 ч
10.	Я пешеход и пассажир. Проверочное занятие.	1 ч

3 класс (10 часов)

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1 ч
2.	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.	1 ч
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах? транспорта.	1 ч
4.	Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.	1 ч
5.	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах. Направление движения.	1 ч
6.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1 ч
7.	Правила езды на велосипеде.	1 ч
8.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.	1 ч
9.	Я – пешеход. Экскурсия.	1 ч
10.	Проверочное итоговое занятие.	1 ч.

4 класс (10 часов)

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1 ч
2.	Дорожная разметка.	1 ч
3.	Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств.	1 ч

4.	Что надо знать о перекрестках?	1 ч
5.	Когда ты становишься водителем.	1 ч
6.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1 ч
7.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	1 ч
8.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1 ч
9.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1ч
10.	Итоговое занятие по разделу.	1ч

5 класс (10 часов)

№ п/п	Тема	Всего, часов
1.	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).	1 ч
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1 ч
3.	Правила пользования транспортом.	1 ч
4.	Основные понятия и термины ПДД.	1 ч
5.	Элементы улиц и дорог.	1 ч
6.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	1 ч
7.	На железной дороге.	1 ч
8.	Езда на велосипеде.	1 ч
9.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	1 ч
10.	Итоговое занятие по разделу.	1ч

6 класс (10 часов)

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Причины ДТП.	1 ч
2.	Где и как переходить улицу?	1 ч
3.	Перекрестки и их виды.	1 ч
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1 ч
5.	Знаки для пешеходов и для водителей.	1 ч
6.	Движение транспортных средств.	1 ч
7.	Движение по загородным (сельским) дорогам.	1 ч
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1 ч
9.	Правила для катания на роликах. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	1 ч
10.	Проверочная итоговая работа.	1 ч

7 класс(10 часов)

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Как мы знаем ПДД.	1 ч
2.	Дорожные «ловушки».	1 ч
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1 ч

4.	Светофоры для пешеходов.	1 ч
5.	Сигналы регулировщика.	1 ч
6.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	1 ч
7.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1 ч
8.	Движение велосипедистов группами.	1 ч
9.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1 ч
10.	Проверочная итоговая работа	1 ч

8 класс(10 часов)

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	История дорожных знаков.	1 ч
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1 ч
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1 ч
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1 ч
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1 ч
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1 ч
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1 ч
8.	Перевозка учащихся на автомобилях. Пассажиром быть не просто.	1 ч
9.	Оказание первой медицинской помощи при черепно- мозговых травмах, полученных в ДТП.	1 ч
10.	Проверочная итоговая работа.	1 ч

9 класс(10 часов)

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Ответственность за нарушения ПДД.	1 ч
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1 ч
3.	Правила дорожного движения и история их создания.	1 ч
4.	Перевозка грузов.	1 ч
5.	Предупредительные сигналы водителей.	1 ч
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1 ч
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1 ч
8.	Оказание первой мед помощи лицам пострадавшим в ДТП.	1 ч
9.	Контрольная работа (экзамен) по ПДД.	2 ч

10 класс (10 часов)

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1 ч
2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	1 ч
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1 ч
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1 ч
5.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и	1 ч

	нарушение ПДД.	
6.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1 ч
7.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1 ч
8.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1 ч
9.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травмах, переломах.	1 ч
10.	Контрольное проверочное занятие	1 ч

11 класс(10 часов)

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	1 ч
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1 ч
3.	Движение на загородным (сельским) дорогам.	1 ч
4.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1 ч
5.	Правила перевозки грузов.	1 ч
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1 ч
7.	Движение транспортных средств.	1 ч
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1 ч
9.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1 ч
10.	Проверочная итоговая работа	1 ч

11. Содержание программы

1 класс 10 часов :

Город, район, в котором мы живем. Дорога в школу и домой; экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу; обсуждение на маршруте и после возвращения – в классе наиболее опасных мест пути; зачем нужны Правила дорожного движения? когда они появились и какую пользу приносят? Опасности, которые несет транспорт человеку;

Звуки улицы. Слушать и слышать; шум улицы; шум безопасный; шум, предупреждающий об опасности.

Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт. Пешеход; водитель; пассажир; виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения; почему подземный и надземный переходы полностью безопасны?

Какие опасности возникают на улицах и дорогах?

опасные места на улицах и дорогах;

опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов;

поведение детей во дворах, на улицах, дорогах;

ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.);

обозначение переходов;

знак «Движение пешеходов запрещено».

Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.

первичное понятие о светофоре;

как перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора?

знаки и обозначения;

нарушители подвергают опасности свою жизнь и жизнь других пешеходов, водителей и пассажиров;
Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Тротуар; пешеходная дорожка; обочина; нахождение у края тротуара рядом с дорогой; правила, которые надо соблюдать.

Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.

Проезжая часть дороги; двор и внутриквартальные проезды – чем они опасны; опасности от транспорта внутри двора; зачем устанавливают знаки: «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена». Как они помогают обеспечить безопасность?

Пешеходный переход. Что такое перекресток?

«Зебра»; понятие регулируемого и не регулируемого перекрестка; места и границы пешеходных переходов; транспортные светофоры. Правила их использования при переходе улицы или дороги.

Что означают дорожные знаки.

дорожный знак; наличие знаков на маршрутах учащихся в школу и домой. Объяснение необходимости их установки; зачем пешеходу нужно их знать?

значение знаков.

Заключительное занятие по пройденному материалу.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Как себя вести при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)? Вызов милиции «02» и скорой помощи «03»; травмы кожи, оказание первой медицинской помощи.

2 класс 10 часов.

Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм. Статистика происшествий;

основные правила поведения на улицах и дорогах; отрицательные привычки; положительные привычки.

Дороги и обочины. Объекты и «ловушки» на тротуаре или обочине.

дорога, тротуар, обочина; направление движения машин и пешеходов; слева, справа, напротив, за, перед, далеко. Снаружи

Перекрестки и их виды. Пешеход на перекрестке. Правила перехода перекрестка. Перекресток; регулируемый и нерегулируемый перекресток;

определение сколько рядное движение; вышли с тротуара на проезжую часть, как себя вести? где вперед ждать опасность на дороге правила перехода

перекрестка

Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах? Что такое Госавтоинспекция?

как себя вести, когда видишь стоящие транспортные средства, деревья, высокие сугробы, заборы, выходы из арок, кучи высоких бетонных плит, высокие рекламные щиты, которые мешают видеть улицу или дорогу;

значение термина «Госавтоинспекция; дорожно-патрульная служба.

Создание и обсуждение игровых ситуаций.

Сигналы для регулирования движения. История появления светофора; кому светофоры подают сигналы; транспортные светофоры; светофоры для пешеходов.

Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.

Правила дорожного движения – основа безопасности на улицах и дорогах;

дорожные знаки, дорожная разметка и сигналы для регулирования движения.

правостороннее движение; левостороннее движение.

Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.

экскурсия по маршруту учащегося, у которого путь в школу самый опасный. Знаки и сигналы в «опасных местах»; вид дороги; особенности перехода;

Мы – пассажиры. Правила перехода улицы при выходе из транспорта

права и обязанности пассажиров; транспорт:
правила перехода улицы после выхода из транспорта (автобуса троллейбуса, трамвая, такси) маршрутный транспорт; правила поведения в автомобиле;
правила посадки и высадки из транспортного средства; правила перехода улицы после выхода из транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая, такси)

Дорожные знаки

указательные знаки; запрещающие знаки; информационно-указательные знаки; знаки сервиса; действия пешеходов и водителей по отношению к знаку; закрепление материала по курсу обучения за 1-2 класс.

3 класс 10 часов

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Причины аварий из-за типичных ошибок в поведении; правильные безопасные действия на улицах и дорогах; при высадке из транспорта;
безопасный переход улиц.

Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.

светофор; ограничение времени действий сигналов светофоров; рассказ – объяснение о дорожных знаках; о чем они информируют и какие «дают указания»? можно ли обойтись без этих знаков?

Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.

что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток; опасные повороты транспорта на зеленый сигнал светофора; правила поворота автомобиля;
безопасное поведение при повороте автомобиля.

Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.

световые сигналы на наземных пешеходных переходах; правила перехода улиц и дорог; дорожная разметка.

Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах? Направление движения;
дорожные знаки и сигналы для регулирования движения; классификация знаков по названиям;
элементы улиц и дорог. Направление движения

Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.

знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»);
световая и звуковая сигнализация; особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути; меры безопасности.

Правила езды на велосипеде. Правила безопасной езды на велосипеде; дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено»;

Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров. Как найти остановку маршрутного транспорта; правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте; меры безопасности при ожидании маршрутного транспорта, при поездке и при выходе из него; меры предосторожности в метро.

Я – пешеход. Экскурсия. Закрепление материала по курсу обучения за 1-3 класс.

4класс 10 часов.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом;
остановочный путь; тормозной путь; опасности, связанные с освещением дороги и погодными условиями.

Дорожная разметка. Для чего нужна дорожная разметка; основные элементы разметки улицы дорог; как помогает дорожная разметка безопасности пешеходов.

Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств. Назначение различных видов транспорта; особенности различных видов транспорта, влияющие на безопасность дорожного движения; какие бывают опознавательные знаки? для чего их нужно знать пешеходу?

что надо делать, когда видишь эти знаки?

Что надо знать о перекрестках?

На перекрестке может быть несколько светофоров; пешеходный светофор; внимание на перекрестке.

Когда ты становишься водителем. Что дополнительно необходимо изучить, что бы стать водителем? Велосипед, как транспортное средство; то нужно уметь, что бы безопасно для себя и окружающих ездить на велосипеде (мопеде)? исправность велосипеда, контролирование скорости движения, умение держать направление и надежно маневрировать; правила безопасности при использовании велосипеда.

Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.

какие знаки, и каким образом помогут тебе, как водителю велосипеда (мопеда)? к каким группам эти знаки относятся?

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

кто организует безопасность на дорогах и улицах? кто они – сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Почему их профессия так нужна людям?

Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах?

движущийся транспорт, и как предвидеть скрытую опасность?

неподвижный транспорт и другие «ловушки» на улицах и дорогах.

Итоговое занятие по разделу.

повторение и закрепление знаний 1-4 класс; игры, викторины, разыгрывание ситуативных вводных; экскурсии на оборудованный городок ГИБДД.

5 класс 10 часов.

Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).

дорога в школу и домой; экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу; обсуждение наиболее опасных мест пути.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

история дорожных знаков; назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения; классификация знаков; изучение всех групп знаков.

Правила пользования транспортом.

Общественный транспорт, порядок ожидания транспорта; посадка и высадка;

поведение вовремя движения.

Основные понятия и термины ПДД. Правила дорожного движения; общие положения; общие обязанности водителей; общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Элементы улиц и дорог.

Практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог на специально размеченной площадке.

От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.

Причины аварий из-за типичных ошибок в поведении; правильные безопасные действия на улицах и дорогах; при посадке и высадке из транспорта; безопасный переход улиц.

На железной дороге.

Знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»); световая и звуковая сигнализация; особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути; меры безопасности.

Езда на велосипеде. Обязанности водителя велосипеда; что запрещено велосипедисту; неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.

Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).

Первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга; ожоги; правила оказания первой помощи при ожогах.

6 класс 10 часов.

Причины ДТП. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов; виды и причины ДТП.

Где и как переходить улицу? Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности; правила перехода через дорогу.

Перекрестки и их виды. Перекресток; регулируемый перекресток; нерегулируемый перекресток; правила перехода перекрестка.

Сигналы светофора с дополнительной секцией. Сигналы светофора; сигналы светофора с дополнительной секцией.

Знаки для пешеходов и для водителей. Назначение дорожных знаков; места установки дорожных знаков; знаки особых предписаний.

Движение транспортных средств. Современный транспорт на улице – зона повышенной опасности; характеристика транспортных средств; классификация транспортных средств.

Движение по загородным (сельским) дорогам. На загородной дороге; элементы дороги; движение пешеходов в не населенных пунктах;

сведения о сельском транспорте

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда; порядок движения по дороге; передвижение в колонне; подача сигналов рукой.

Правила для катания на роликах. Классификация роликовых коньков; места для катания на роликовых коньках.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

7 класс 10 часов.

Мы знаем ПДД. Правила дорожного движения – единый нормативный акт;

общие положения ПДД; основные понятия и термины.

Дорожные «ловушки». Опасные места на улицах и дорогах; опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов; поведение детей во дворах, на улицах, дорогах; ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.); обозначение переходов; знак «Движение пешеходов запрещено».

Поведение участников и очевидцев ДТП. Алгоритм действий; если вы свидетель ДТП; оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.

Светофоры для пешеходов. Разновидность светофоров; светофоры для пешеходов.

Сигналы регулировщика. Способы регулирования движения; регулировщик; сигналы регулировщика.

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере;

обязанности пассажиров.

Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.

устройство велосипеда; осмотр перед выездом; снаряжение велосипеда; техническое обслуживание велосипеда; возраст, позволяющий управлять велосипедом.

Движение велосипедистов группами. движение велосипедистов группами;

правила движения на велосипеде

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.

Виды наружного кровотечения; способы остановки; правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

8 класс - 10 часов.

История дорожных знаков. Назначение дорожных знаков; новые знаки; международный язык знаков.

Разметка проезжей части улиц и дорог. Вертикальная разметка;

горизонтальная разметка;

пользование разметкой.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила движения пешеходов; правила движения пешеходов группами;

правила движения пешеходов колонами.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Общие положения дорожного движения; обязанности водителей; обязанности пешеходов и пассажиров.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. опознавательные знаки транспортных средств; регистрационные знаки транспортных средств; перевозка детей; ограничение скорости длинномерное транспортное средство.

Дать понятие об остановочном пути автомобиля. Тормозной и остановочный путь транспортного средства; время реакции водителя; факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем; мопед; техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда; правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

Перевозка учащихся на автомобилях. Правила перевозки пассажиров; обязанности пассажиров; перевозка детей.

Пассажиром быть не просто. Правила и обязанности пассажиров; маршрутный транспорт; правила поведения в автомобиле, правила посадки и высадки из транспортного средства.

Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП; черепно-мозговые травмы.

9 класс – 10 часов

Ответственность за нарушения ПДД. Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт; общие положения по ПДД; основные понятия и термины; административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.

История автомобилотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. История развития автомобилотранспорта; безопасность дорожного движения.

Правила дорожного движения и история их создания. История появления транспортных средств; первый автомобиль России; Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

Перевозка грузов. Правила дорожного движения; правила перевозки грузов.

Предупредительные сигналы водителей. Понятия об осветительных приборах автомобиля; значение осветительных приборов автомобиля; значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения;

дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Значение специальных сигналов; использование специальных сигналов.

Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Психологическое состояние лиц пострадавших в ДТП; оказание первой медицинской помощи.

10 класс – 10 часов

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Правила дорожного движения; дорожная этика.

Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.

История создания ПДД и дорожных знаков; проверка знаний ПДД.

Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.

История создания светофора; разновидности светофоров; регулировщик;

дорожная разметка; способы регулирования дорожного движения.

Сигналы светофора с дополнительной секцией. Виды светофоров; светофоры с дополнительной секцией.

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения;

уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила движения пешеходов индивидуально; правила движения пешеходов группами и в колоннах.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание. Устройство велосипеда с подвесным двигателем; мопед; техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда; правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Номерные и опознавательные знаки; регистрационные знаки транспортных средств; опознавательные знаки.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Виды травм; оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.

11 класс – 10 часов.

Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» ознакомить с последними изменениями, внесенными в 2007 году.

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 года № 864 об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах», а также целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на территории Томской области в 2010 - 2013 годах»

История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. История автотранспорта; обеспечение безопасности дорожного движения.

Движение по загородным (сельским) дорогам. Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила дорожного движения; правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Правила перевозки грузов. Правила дорожного движения; правила перевозки грузов

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения; дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

Движение транспортных средств. Скорость движения; расположение транспортных средств на проезжей части.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Дать понятие об остановочном пути автомобиля. Остановочный и тормозной путь транспортного средства; время реакции водителя; факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Тематические классные часы по ПДД для классных руководителей

1 класс

1. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2. Знакомство с правилами ДД.
3. Знакомство с дорожными знаками.
4. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.
5. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
6. Осторожно – гололед!
7. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

2 класс

1. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
2. Сигналы регулировщика.
3. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
4. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
5. Брейн – ринг «Правила дорожного движения».

3 класс

1. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
2. Викторина «Аукцион знаков»
3. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
4. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
5. Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

1. Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
2. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
3. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
4. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
5. Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».

5 класс

1. Викторина «Светофор».
2. Беседа об основных правилах для велосипедистов.
3. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
4. Зимние игры и ваша безопасность.
5. Встреча – беседа с папами – водителями «Мужская работа».
6. Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

1. Викторина по ПДД
2. Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи.
3. История дорожного движения.
4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
5. Экология и автомобиль. Диспут.
6. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
7. Беседа «У дорожных правил каникул нет».
8. Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

7 класс

1. Мероприятие «Берегись автомобиля».
2. Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника».
3. Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
4. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
5. Брейн – ринг по ПДД.
6. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
7. Акция «Проверим свой велосипед».

8 класс

1. Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»
2. Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»
3. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети – детям».

- 4.Беседа «Как вести себя при ДТП».
- 5.Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
- 6.Творческий проект «Пропаганда ПДД».
- 7.Творческий проект «Безопасный город будущего».
- 8.Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем?»

9 класс

- 1.Беседа «Мотоциклист на дороге».
- 2.Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
- 3.КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
- 4.Беседа «Дорожная разметка».
- 5.Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»
- 6.Конкурс «Эрудит по ПДД».
- 7.Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы».

10 - 11 класс

- 1.Беседа «ПДД – закон улиц и дорог».
- 2.Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
- 3.Тест «Знатоки законодательства».
- 4.Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина».
- 5.Брейн-ринг «Автоклуб».
- 6.Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
- 7.Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети – детям!»
- 8.Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)

12. Учебно-методическое обеспечение:

Для учителя:

1. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
2. Методические рекомендации педагогам ОУ «правила дорожного движения для школьников», ДО, ТОИПКРО, Томск-2011
2. Правила дорожного движения РФ 2013 г.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.

Для обучающихся:

1. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/.– М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.
2. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
- 3 Рыбин, А.Л., Б.О. Хренников, М.В. Маслов, А.Т. Смирнова Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся ./; под ред.-М.: Просвещение, 2008.-142с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Итоговое тестирование для 1 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 1. левостороннее
 2. правостороннее
 3. левостороннее и правостороннее

2. Что такое улица?
 1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 2. двор
 3. все пространство, находящееся под открытым небом
3. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
 2. для того чтобы взрослые не ругались
 3. для того чтобы не наказал милиционер
4. В каком случае можно переходить дорогу по регулируемому переходу?
 1. когда все окружающие переходят
 2. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
 3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся
5. Кому нужны дорожные знаки?
 1. водителям и пешеходам
 2. водителям
 3. пешеходам
 4. взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
 1. по улице
 2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
 3. по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
 1. проезжая часть
 2. улица
 3. шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход?
 1. «Тигр»
 2. «Зебра»
 3. «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
 1. семафор
 2. маячок
 3. светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 1. красный
 2. желтый
 3. зеленый
11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?
 1. на регулируемом перекрестке
 2. рядом с остановкой общественного транспорта
 3. в любом месте
12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься

1. по тротуару
2. по проезжей части дороги
3. только во дворе, где нет транспортного движения

Итоговое тестирование для 2 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 1. левостороннее
 2. правостороннее
 3. левостороннее и правостороннее
2. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 1. для того чтобы защищать свою жизнь и здоровье
 2. для того чтобы взрослые не ругались
 3. для того чтобы не наказал милиционер
3. На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?
 1. по направлению движения машин
 2. навстречу движению машин
 3. по любой обочине идти безопасно
4. Что является самым опасным в дорожных «ловушках»?
 1. машина
 2. невнимательный водитель
 3. беспечный пешеход
 4. то, что водитель и пешеход не видят друг друга
5. Какое первое правило безопасного поведения?
 1. переходить дорогу только на зеленый свет светофора
 2. не играть на дороге
 3. предвидеть опасную ситуацию
6. В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?
 1. когда в нем нет водителя
 2. когда машина неисправна
 3. когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга
7. Кому нужны дорожные знаки?
 1. водителям и пешеходам
 2. водителям
 3. пешеходам
 4. взрослым
8. Как выглядят предупреждающие знаки?
 1. круглые, синего цвета
 2. прямоугольные, синего цвета
 3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
 4. круглые, с красной каймой
9. Как выглядят запрещающие знаки?
 1. круглые, синего цвета
 2. прямоугольные, синего цвета

3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
4. круглые, с красной каймой
10. Для чего нужна дорожная разметка?
 1. она делает дорогу красивой
 2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
 3. она нужна водителям
11. Кто отвечает за порядок на дороге?
 1. дорожно-ремонтная служба
 2. дружинники
 3. государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)
12. Если при работающем светофоре на перекрестке стоит регулировщик, то кому необходимо подчиняться при переходе дороги?
 1. светофору
 2. регулировщику
 3. необходимо поступать как окружающие

Итоговое тестирование для 3 класса:

1. Что такое улица?
 1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 2. двор
 3. все пространство, находящееся под открытым небом
2. Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?
 1. так как движение в нашей стране правостороннее
 2. слева находится светофор
 3. так как движение в нашей стране левостороннее
3. Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?
 1. чтобы успеть на автобус или трамвай
 2. потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него
 3. так написано в правилах дорожного движения
4. Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную?
 1. машинист не видит пешехода
 2. поезд не может свернуть и быстро остановиться
 3. можно споткнуться о рельсы
5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?
 1. сообщить водителю
 2. выбираться наружу
 3. звать на помощь
6. Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?
 1. когда горит красный сигнал и не горит белый
 2. когда горит белый сигнал и не горит красный
 3. когда через переезд едут машины

7. При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора и все машины остановились, надо:
1. идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам
 2. идти как можно быстрее на другую сторону
 3. внимательно смотреть под ноги
8. Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?
1. на краю тротуара рядом с проезжей частью
 2. на тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части
 3. впереди всех поближе к проезжей части
9. Как нужно входить в общественный транспорт?
1. сразу, как откроются двери
 2. подождать, пока все выйдут, заходить по одному, ни кого не расталкивая
 3. дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место
10. Почему, ожидая поезда в метро, опасно стоять близко к краю платформы?
1. толпа может толкнуть вас на рельсы или в проем между вагонами
 2. может ударить током
 3. мама будет ругаться
11. Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте?
1. чтобы не уставали ноги
 2. иначе при торможении можно упасть самому или столкнуть еще кого-нибудь
 3. иначе при толчках будешь наступать всем на ноги
12. По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?
1. 01
 2. 02
 3. 03
 4. 0

Итоговое тестирование для 4 класса:

1. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм?
1. закрепиться, и напрячь все мышцы
 2. позвать на помощь
 3. закрыть лицо руками
2. Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?
1. оказать помощь пострадавшим
 2. вытащить из машины ценные вещи
 3. как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих
3. Для чего нужна дорожная разметка?
1. она делает дорогу красивой
 2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
 3. она нужна водителям
4. В каком случае дети могут стать водителями?
1. катаясь на велосипеде
 2. когда им исполнится 18 лет
 3. когда они станут взрослыми и получают права

5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?
 1. с 12 лет
 2. с 16 лет
 3. с 14 лет
6. Каким образом велосипедист может возить пассажиров?
 1. на багажнике
 2. на раме, около руля
 3. на прицепе
 4. велосипедисту нельзя возить пассажиров
7. Чем опасна плохая погода для пешехода?
 1. удлиняется остановочный путь транспортных средств
 2. можно поскользнуться
 3. холодно и мокро
8. С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?
 1. слева
 2. справа
 3. надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться
9. Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС)?
 1. рацию
 2. нагрудный знак со своим номером и жезл
 3. патрульную машину
11. Велосипедист является:
 1. пешеходом
 2. водителем
 3. наездником
11. Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?
 1. не облезла ли краска с металлических частей
 2. как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
 3. хорошая ли на улице погода
12. Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?
 1. следует остаться на середине дороги и дождаться следующего разрешающего сигнала
 2. следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
 3. следует вернуться обратно.

Примерные вопросы для тестирования юных велосипедистов.

- 1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
 1. С 14 лет
 2. С 16 лет
- 2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?
 1. Для объезда

2. Для поворота налево или разворота
3. В обоих случаях
- 3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
- 4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
 1. Нельзя
 2. Можно, если вблизи нет трамвая
- 5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?
 1. По крайней правой полосе
 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
- 6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
 1. Не имеет право
 2. Имеет право
- 7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот налево
 2. Остановка
- 9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
 1. Не разрешается
 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам
- 11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
 1. С 16 лет
 2. С 18 лет
- 12) Должен ли велосипедист руководствоваться **сигналами транспортного светофора**?
 1. Нет
 2. Да
- 13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?
 1. Имеет право
 2. Не имеет права
- 14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?
 1. Нужно, как на мотоцикле
 2. Не нужно
- 15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?
 1. Весом более 10 кг

2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты
- 16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?
1. Запрещается
 2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет
- 17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?
1. 30 – 50м
 2. 80 – 100м
- 18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?
1. 10 человек
 2. 8 – 10 человек
- 19) Значение слова «велосипед»:
1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
 2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ОТВЕТЫ к тесту:

**1. 1 2. 3 3. 2 4. 1 5. 2 6. 1 7. 2 8. 2 9. 2 10. 1 11. 1 12. 1 13. 2 14. 1 15. 2
16. 2 17. 2 18. 1 19. 1**

Тематические классные часы по ПДД для классных руководителей

1 класс

1. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2. Знакомство с правилами ДД.
3. Знакомство с дорожными знаками.
4. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.
5. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
6. Осторожно – гололед!
7. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

2 класс

1. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
2. Сигналы регулировщика.
3. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
4. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
5. Брейн – ринг «Правила дорожного движения».

3 класс

- 1.Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
- 2.Викторина «Аукцион знаков»
- 3.Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
- 4.Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
- 5.Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

- 1.Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
- 2.Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
- 3.Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
- 4.Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
- 5.Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».

5 класс

- 1.Викторина «Светофор».
- 2.Беседа об основных правилах для велосипедистов.
- 3.Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
- 4.Зимние игры и ваша безопасность.
- 5.Встреча – беседа с папами – водителями « Мужская работа».
- 6.Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

- 1.Викторина по ПДД
- 2.Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи.
- 3.История дорожного движения.
- 4.Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
- 5.Экология и автомобиль. Диспут.
- 6.Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
- 7.Беседа «У дорожных правил каникул нет».
- 8.Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

7 класс

- 1.Мероприятие «Берегись автомобиля».
- 2.Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника».
- 3.Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
- 4.Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
- 5.Брейн – ринг по ПДД.
- 6.Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
- 7.Акция «Проверим свой велосипед».

8 класс

- 1.Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»
- 2.Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»

3. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети – детям».
4. Беседа «Как вести себя при ДТП».
5. Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
6. Творческий проект «Пропаганда ПДД».
7. Творческий проект «Безопасный город будущего».
8. Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем?»

9 класс

1. Беседа «Мотоциклист на дороге».
2. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
3. КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
4. Беседа «Дорожная разметка».
5. Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»
6. Конкурс «Эрудит по ПДД».
7. Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы».

10 - 11 класс

1. Беседа «ПДД – закон улиц и дорог».
2. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
3. Тест «Знатоки законодательства».
4. Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина».
5. Брейн-ринг «Автоклуб».
6. Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
7. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети – детям!»
8. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)

Игры, задачки, а также вопросы, вызывающие затруднения у детей и подростков.

Описание дидактических игр для использования в начальной школе при изучении правил дорожного движения.

Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 8. Светофорики.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой-либо знак и дает ему название (верное или ошибочное). Если название верное, учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное - красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название.
Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу.

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, назвать их, составить рассказ о "знаках-помощниках".

Игра № 12. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игра № 13. Лишний знак.

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими одной группе и 1-2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

Игра № 14. Кроссворд.

Предлагаются картинки с изображением транспортных средств. Инструкция: впиши названия видов транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово.

Примечание: на картинках изображены: 1. грузОвик; 2. саНи; 3. трамвай; 4. раКета; 5. мотоцИкл; 6. лайНер; 7. Автобус; 8. маШина; 9. таксИ; 10. теплоход; 11. веРтолет; 12. троллейбус; 13. поезД; 14. Ы 15. Яхта.

Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.

Игра № 16. Мяч соседу.

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

Игра № 17. Игра со скакалкой.

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

Игра № 18. . Найди друзей.

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время, участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 19. Домино.

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек,

совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

Игра № 20. Лото.

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 21. Перекресток (вариант 1).

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т.д.

Игра № 22. Перекресток (вариант 2).

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль, какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

Игра № 23. Расставь дорожные знаки.

Перед игроками игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

Рекомендации по использованию игр:

1. Приведенные игры возможно использовать как на уроках «Окружающий мир» (ОБЖ), так и на других уроках.
2. Правильный отбор игр позволяет их использовать на различных типах уроков: от изучения нового материала до уроков обобщения и систематизации знаний.
3. Игры возможно применять на различных этапах урока: от этапа организации начала учебного занятия, проверки домашнего задания до этапа самостоятельной работы и рефлексии.

Игра «Автоинспектор и водители»

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводятся мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (*водители*) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны удостоверений водителей (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у водителя – нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезает уголок прав водителя) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, а автоинспектор - водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав водителя и включаются в игру.

Игра «ДА или НЕТ»

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» Отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), отвечать отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»). Можно также поощрять справившихся жетонами и в конце игры посчитать, у кого больше всего набрано жетонов.

Игра «Найди пару»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с той же картинкой. Пары становятся в круг.

Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает дорожный знак.

Игра «Перекресток»

Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Задачи Пети Светофорова

ЗАДАЧА 1. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы ...

Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу? Объясни.

ЗАДАЧА 2. Каждый раз, когда мы подходим к оживленному перекрестку, нас встречает _____. То зелёным светом моргнёт, то красным сияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.

ЗАДАЧА 3. Однажды Петя Светофоров переходил проезжую часть улицы на зеленый сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?

Расскажи о правилах перехода регулируемых перекрёстков.

ЗАДАЧА 4. Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. «Наверное, сломался», - подумали школьники.

Как ты думаешь, что случилось со светофором?

ЗАДАЧА 5. Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрёстку, поблёскивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный свет светофора, а продолжила движение вперёд. За ней двигалась вереница автобусов.

Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГАИ не остановился на красный сигнал светофора?

Каким ещё автомобилям разрешено двигаться на красный свет?

Как должны поступать пешеходы, услышав звуковой сигнал спецмашин?

ЗАДАЧА 6. Под утро приснился Феде сон, будто бы в его комнате слышались сначала незнакомые голоса, а затем один за другим вошли дорожные знаки.

- Вы что, живые? – удивился мальчик. – А я тебя знаю, - сказал Федя дорожному знаку «Пешеходный переход», - ты помогаешь мне перейти проезжую часть по дороге в школу. Только вот как же вы помните имена друг друга, вас ведь так много!

- Ну, это просто, - заговорили разом все знаки. – Во-первых, мы делимся на группы. А на некоторых всё написано и нарисовано.

И тут зазвенел будильник и Федя проснулся.

На сколько групп делятся дорожные знаки? Назови их.

ЗАДАЧА 7. Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки рядом - у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз! ... Но вдруг из-за поворота выскочила машина.

Как ты думаешь, что могло случиться?

Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

ЗАДАЧА 8. Шёл Петя как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Петя сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?»

Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами? Как автомобиль «сказал» о повороте?

ЗАДАЧА 9. Может быть, ты отгадаешь загадку? Загадка была такая: Какой островок находится на суше?

ЗАДАЧА 10. Федя с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Федя так увлёкся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И мяч полетел, только не в ворота, а прямо на улицу. Мальчик бросился за ним...

Что может случиться с Федей?

Скажи, где можно играть с мячом?

Вопросы, ответы на которые вызывают у детей затруднения:

- «Положение регулировщика, соответствующее желтому мигающему сигналу светофора» - «Обеспечивает ли зеленый сигнал светофора гарантию безопасного перехода? Почему?»
- «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлены дорожные знаки: «пешеходная дорожка» или «дети?»
- «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот? Почему?»
- «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»
- «Какие правила поведения необходимо выполнять, находясь на тротуаре?»
- «В каком месте пешеход должен перейти проезжую часть дороги: где стационарно обустроен пешеходный переход или установлен временный дорожный знак «пешеходный переход» на стойке?»
- «Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо выполнять при переходе проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта и почему?»
- «Какой путь называется «тормозным?»;
- «... как обойти стоящий транспорт...?»;
- «Чем опасен стоящий транспорт...?»;
- «Что означают эти дорожные разметки?» (предложены дорожные разметки регулируемого и нерегулируемого пешеходных переходов);
- «Что такое «Зона видимости?»;
- «Чем опасен стоящий у края проезжей части транспорт и влияет ли он на «остановочный путь?»
- «Назовите места (участки) на проезжей части дороги, гарантирующие пешеходу безопасность».
- «Какая разница в правилах перехода проезжей части дорог, имеющих разделительную линию или разделительную полосу?»
- «Что означает желтый мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом?»,
- «...разделительная линия, разделительная полоса...»

(В старших классах элементарный вопрос: «Какая разница между значениями дорожных знаков: информационно-указательного «пешеходный переход» и предупреждающего «пешеходный переход»?» вызывает большую сложность, чем в младших);

- «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлен дорожный знак «пешеходная дорожка», или «дети»?»
- «Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?»
- «Что запрещено пассажиру?»
- «Чем отличается «остановочный путь» от «тормозного»? Какое расстояние, пройденное автомашиной, при этом больше?»
- «Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановки общественного транспорта? почему?»
- «Чем опасен стоящий транспорт (для пешеходов)?»
- «Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?»
- «Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?»
- «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов?»
- «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот?»
- «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»
- «Знаете ли вы дорожные знаки, которыми обустривают пешеходный переход, пешеходную дорожку?»
- «Что делит дорогу на несколько проезжих частей?»
- «...разница между разделительной полосой и разделительной линией...»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обязан давать детям знания, обеспечивающие им **безопасность** в предлагаемых ситуациях, поэтому усвоение этой дисциплины должно соответствовать 100%. Для жизни не опасно не знать, чем отличается тычинка от пестика, но если не знать, чем опасна на дороге стоящая машина, можно потерять жизнь!

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна носить систематический характер. Только в этом случае можно добиться положительных результатов (а это не больше и не меньше - отсутствие фактов ДТП по вине детей). Оценка по правилам дорожного движения может быть только «5»! Ошибка может стоить ребенку жизни!

Содержание Уголка безопасности дорожного движения

1. Постоянная информация:

1.1. Уголок безопасности дорожного движения должен иметь свое название.

1.2. Под названием Уголка целесообразно поместить тематический девиз.

1.3. В верхнем углу можно расположить эмблему, на которой символически будет отображено название Уголка.

1.4. В Уголке обязательно должна быть помещена схема микрорайона школы, на которой обозначены места безопасного перехода проезжей части дорог вблизи школы.

2. Сменная информация:

2.1. Правила для пешеходов.

2.2. Правила для пассажиров.

2.3. Правила для велосипедистов.

2.4. Родители – первые педагоги.

2.5. ГИБДД информирует.

2.6. Проверь себя: ребусы, загадки, кроссворды по ПДД.

2.7. Немного истории.

Информационные блоки должны обновляться не реже 1 раза в четверть.

Уголок безопасности дорожного движения располагается на доступной высоте.

Материалы оформляются шрифтом, удобным для чтения.