

**СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСКАТЕЛЯ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. Наименование инновационного проекта: **Агрокласс**

2. Цель (цели) инновационного проекта: создание агрокласса на базе 9-11 классов, для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся с перспективой поступления в учреждения сельскохозяйственного профиля и решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству в региональном агропромышленном комплексе Усольского района.

3. Задача (и) инновационного проекта:

- провести анкетирование по выявлению мотивации к сельскохозяйственному труду учащихся 9-11 классов;
- разработать нормативно – правовое обеспечение и учебно-методический комплекс;
- создать условия, обеспечивающие развитие инициативности, удовлетворения потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса;
- внедрить в систему образования эффективные механизмы реализации системы непрерывного агробизнес-образования через урочную и внеурочную подготовку по следующим предметам: русскому языку, математике, химии, биологии и физике для успешного поступления в учебные заведения сельскохозяйственного профиля;
- создать условия для профессиональной ориентации, трудовой практики, научно – исследовательской деятельности на кафедрах ИрГАУ им А.А.Ежевского, Иркутского аграрного техникума и Усольского сельскохозяйственного техникума.
- расширить сферу взаимодействия образовательной организации с организациями агропромышленного комплекса Усольского района

4. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:

Как привлечь внимание современной молодежи к профессиям сельскохозяйственного профиля? Одной из таких причин, может быть недостаток информации по данной отрасли. Многие учащиеся и родители даже не знают о важности и необходимости таких специальностей в современной России, а также в том регионе, где мы живем - Иркутской области. Другая причина заключается в невысоких баллах ОГЭ и ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления в учебные учреждения сельскохозяйственного профиля.

Для решения данной проблемы возникла идея создания проекта «Агрокласс», в рамках которого учащиеся знакомятся с основополагающими началами профессий сельскохозяйственной отрасли и повышают качество знаний по предметам через урочную и внеурочную деятельность

5. Сроки реализации инновационного проекта: 2019 – 2022гг.

6. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

- обоснование выбора темы, связь с программой развития:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченская СОШ» работает по программе развития «От школы знаний к школе жизни». В образовательной организации уделяется большое внимание работе с выпускниками. На протяжении многих лет на базе школы работал районный агрокласс. За период с 2003-2014гг на факультеты ИрГСХА поступило по заочной форме обучения 42 человек, по очной 172 выпускника. Накоплен определенный опыт работы, поэтому возникла необходимость создания школьного агрокласса с применением инновационных технологий. В образовательном учреждении ведется элективный курс «Введение в агробизнес» для учащихся 10-11 классов, где у них есть возможность научиться составлять бизнес-план. В течение года старшеклассники успешно принимают участие в различных очных, заочных и дистанционных конкурсах, научно - практических конференциях, олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

- создание образовательного пространства, через органичную интеграцию и взаимодействие профильных, дополнительных образовательных программ и элективных курсов;
- выстраивание оптимальной образовательной траектории каждого обучающегося;
- создание широкой сети социального партнерства, обеспечивающей высокое качество подготовки учащихся агрокласса и их социально-профессиональную адаптацию;
- формирование единого информационного пространства;
- расширение спектра использования педагогами агрокласса современных образовательных технологий, инновационных форм обучения;
- осуществление перехода к их использованию в сетевом варианте, включая системы и средства мультимедиа, развитие смешанного обучения и дистанционного образования.

7. Основные условия реализации инновационного проекта:

-кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта;

- коллектив учителей МБОУ «Белореченская СОШ»;

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, другими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данной образовательной организации.

№	Образование, категория, звания, награды	Количество
1.	Высшее образование	34
2.	Средне-специальное	10
3.	Первая категория	15
4.	Высшая категория	16
5.	Почетное звание: Отличник просвещения	2
6.	Почетный работник общего образования РФ	9
7.	Победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование»	10
8.	Премия губернатора Иркутской области «Первый учитель»	9
9.	Премия губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	17

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

- специалисты сельского хозяйства предприятий АПК;
  - преподаватели ИрГАУ и Усольского агропромышленного техникума
- нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта
- «Конвенция о правах ребенка»
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в котором описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, для экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования и пр.);
  - Федеральные государственные образовательные стандарты (в которых закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования)
  - Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года.
- финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта

Во многом реализация проекта опирается на существующий опыт работы школы. Вместе с тем развитие и оформление этого опыта в инновационный образовательный ресурс, предполагает привлечение дополнительных средств. В частности, обновление образовательной программы с целью выявления и поддержки талантливых детей потребует:

- обеспечения реализации проекта в части приобретения лабораторного оборудования;
- обеспечения реализации проекта в части приобретения программного и методического обеспечения по информационной диагностике и самодиагностике индивидуальных особенностей (учебных интересов, профессиональных склонностей, психологических особенностей и т.д.) учащихся как основе выявления и поддержки их талантов;
- обеспечения реализации проекта в части модернизации материально-технической и учебной базы для организации внеучебной деятельности учащихся с элементами дистанционного образования;
- обеспечения реализации проекта в части повышения квалификации и переподготовки работников образовательного учреждения;
- обеспечения реализации проекта в части стимулирования участников проекта.

#### 8. Программа реализации инновационного проекта:

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
<b>1 этап – диагностико-организационный (2019-2020 учебный год)</b>			
1.	Проведение комплексной профессиональной диагностики индивидуальных особенностей учащихся 9–11 классов	– подготовить условия для формирования системы работы с учащимися в школе, мотивированных к профессиям сельскохозяйственного профиля; – изучить нормативную базу, по данной проблеме;	Определение направления деятельности рабочих групп.
2.	Создание творческого объединения учителей и учеников и наставников работающих в агроклассе	– разработать программы работы с учащимися агрокласса; -проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.	Использование элементов индивидуализированной, психологической поддержки и помощи с учетом своеобразия личности каждого ребенка
3.	Методическая подготовка педагогов школы, ознакомление с передовым опытом в области агробизнес-образования.	– создать модель проекта и ее обсуждение на методическом совете школы; -подготовить участников образовательного процесса к участию в проекте через: круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей и учащихся по поводу организации школьного агрокласса;	Повышение эффективности работы кадрового обеспечения через курсы повышения квалификации
4	Заключение договоров о сотрудничестве с учебными учреждениями и предприятиями с/х профиля.	- учитывать интересы участников программы	Заключение договоров о совместной деятельности
<b>2 этап - реализационный (2020-2021 учебный год)</b>			
1.	Организация деятельности школьного агрокласса	– проводить занятия по предметам во внеурочное время согласно расписанию; – использовать методические пособия, контрольно-измерительные материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Создание банка данных высокомотивированных детей через: -статистику поступления в учебные заведения сельскохозяйственного профиля;
2.	Внедрение педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.	– адаптировать учебные программы спецкурсов, факультативов, элективных курсов;	- диагностику потенциальных возможностей детей, используя ресурсы психологических служб;
3.	Создание авторских программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов	– повышать квалификацию педагогов	- рост качества участия учащихся агрокласса в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
4.	Проведение профориентационной работы	- организовать выездные экскурсии на предприятия АПК, и образовательные учреждения сельскохозяйственного профиля	

3 этап - аналитический (2021-2022 учебный год)			
1.	Обобщение результатов предыдущего этапа реализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перейти в режим функционирования.</li> <li>– проанализировать итоги реализации программы;</li> <li>– скорректировать затруднения педагогов в реализации проекта;</li> <li>– обобщить и презентовать результаты работы школы.</li> </ul>	<p>Системный анализ достижений запланированных результатов проекта, эффективность организационной структуры и содержательной составляющей проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций по результатам проекта;</li> <li>- публикация методических материалов проекта в профильных печатных изданиях и Интернет-ресурсах;</li> <li>- диссеминация инновационной деятельности и открытие консультативно-ресурсного пункта.</li> </ul>
2.	Коррекция проекта и уточнение программы.		
3.	Дополнительная апробация изменений, внесенных в проект.		
4.	Распространение позитивного опыта.		

9. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов:

№	мероприятия проекта	сроки	ожидаемые результаты
1.	Проведение мониторинга состояния работы с обучающимися 9-11 классов	Ежегодно, сентябрь, октябрь	-сформирована мотивационная готовность участников образовательного процесса к инновационным преобразованиям;
2.	Заседания методического совета, координирующего проведение мероприятий проекта	Ежегодно, по четвертям	- пролонгированы и включены новые договоры о сотрудничестве;
3.	Анализ и создание условий, необходимых для реализации проекта	Ежегодно, июнь	- предложены педагогам дополнительные профессиональные программы тьюторского сопровождения;
4.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников	В течение года	- привлечены учащиеся к научно исследовательской и проектной деятельности в рамках работы проекта по направлениям;
5.	Выделение рабочего времени педагогам для возможности осуществления индивидуальной или групповой работы над исследовательскими проектами, бизнес-планами	Ежегодно, сентябрь	- повысился уровень грамотности родителей по вопросам профориентационной направленности;
6.	Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению детей, мотивированных к выбору профессий сельскохозяйственного профиля.	В течение года	- выявлена мотивация детей и подростков к занятиям по направлениям в проекте;
7.	Создание базы данных высокомотивированных детей через статистику поступления в учебные заведения сельскохозяйственного профиля.	Ежегодно, сентябрь	- выстроена система взаимодействия школы с социальными партнерами в рамках работы проекта;
8.		В течение года	- повысился уровень образовательных достижений учащихся;
9.	Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства преподавателей и студентов ВУЗов, техникумов, специалистов различных направлений сельскохозяйственного профиля (в том числе учреждений дополнительного образования)	В течение года	- созданы условия для интеграции имеющихся знаний в практическую деятельность;
10.	Укрепление материальной базы учебных специализированных кабинетов	Ежегодно	- расширен спектр использования педагогами современных образовательных технологий, инновационных методов и форм сопровождения самообразовательной, исследовательской, проектной и внеурочной деятельности учащихся;
11.	Создание условий библио - информационного обеспечения	В течение года	- сформирована база, обеспечивающая реализацию проекта и гарантирующая необходимый уровень его эффективности;
12.	Создание банка данных о творческих конкурсах различного уровня и условиях участия в них	В течение года	- скорректирована нормативно-правовая база;
13.	Увеличение числа детей, обучающихся в агроклассе.	В течение года	-сформирована система внеурочной работы с высокомотивированными учащимися;
14.	Разработка порядка поощрения (награждения) учащихся, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях районного, регионального уровня	В течение года	- проведены круглые столы, семинары, мастер-классы;
15.	Участие в агропромышленных неделях	Ежегодно	- организовано обсуждение и обмен мнениями об итогах реализации проекта в рамках учителей-предметников Иркутской области;
16.	Организация выездных экскурсий на предприятия АПК, и образовательные учреждения сельскохозяйственного профиля	В течение года	- опубликованы методические материалы проекта в профильных печатных изданиях и Интернет-ресурсах;
17.	Доработка нормативных документов в	В течение 1 этапа	- привлечено внимание общественности поселка Белореченский и Усольского района к потребностям высокомотивированных детей;

	дополнение к имеющимся для реализации проекта		
18.	Проведение общешкольных родительских собраний	Ежегодно	

10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области:

- размещение публикаций в районных средствах массовой информации, таких как: «Земля Усольская», «Усольские новости»;
- тиражирование положительного инновационного опыта в методических сборниках регионального и федерального уровней;
- выступления на ежегодных выставках «Агропромышленная неделя»

11. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

- увеличение доли абитуриентов, поступающих в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве;
- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся на предприятия агропромышленного комплекса;
- рост укомплектованности сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами;
- прирост численности постоянного населения в сельских муниципальных районах Усольского района;

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя (расшифровка  
подписи) организации-соискателя)

М.П.